



**A Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum  
Berzeviczy Gergely Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakgimnáziumának**

**70. JUBILEUMI MUNKATERVE**

**2017/2018-as tanév**

# Tartalom

Bevezető.....	4
Előzmények .....	4
Az előző tanév kiemelt feladata .....	4
A tanév kiemelt feladata .....	5
A „tanulóközpontú iskola” koncepció fő feladatai.....	5
Pedagógiai feladatok.....	5
Tanulóközpontú tanári szerep.....	5
Módszertani megújulás .....	6
Aktív és komplex szabadidőszervezés, iskolai ünnepek.....	7
Nemzeti ünnepek, emléknapok.....	7
Iskolai ünnepek, rendezvények .....	8
Iskolánk 70., jubileumi tanévének megünneplése .....	8
ÖKOISKOLA .....	8
Mentorálás .....	11
Szülői kapcsolattartás.....	11
Oktatási feladatok .....	12
Érettségizők éjszakája.....	12
Házi feladatok.....	12
Versenystratégia.....	12
Szakmai versenystratégia .....	13
Az angol nyelvi munkaközösség versenystratégiája.....	13
A természettudományos munkaközösség versenystratégiája .....	14
70 évfordulós versenyek .....	14
Felzárkóztatási/tehetséggondozó stratégiai .....	14
A felzárkóztató foglalkozások intézményi rendje.....	14
Korrepetálások intézményi rendszere.....	15
Tehetséggondozás.....	15
Új európai programok, pályázatok.....	16
Projekthét.....	17
Sportstratégia .....	18
Az iskolai tananyagtár folyamatos fejlesztése.....	19
Üzemlátogatások.....	19
Szervezetfejlesztési feladatok .....	19

Gyakorlóiskolai teendők.....	20
A beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása .....	20
Az intézmény innovációs céljaihoz illeszkedő munkaközösségek létrehozása/fenntartása .....	22
Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül .....	22
Egyebek, hagyományosan jól működő intézkedések.....	23
Mellékletek.....	26
Ütemezés.....	26
A munkaközösségek munkatervei.....	30
A digitális módszertani munkaközösség munkaterve .....	30
Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve.....	35
Az angol nyelvi munkaközösség és két tanítási nyelvű tagozat munkaterve .....	39
A természettudományi munkaközösség munkaterve.....	43
Társadalomtudományi és 2. idegen nyelvi munkaközösség .....	47

## Bevezető

A tantestület a 2016/2017-es tanévet a 2017. június 29-én megtartott tanévzáró értekezletén értékelte, és Koronkáné Járai Annamária igazgató előterjesztése alapján a lezárt tanév munkatervében foglaltakat teljesítettnek tekintette.

Az intézmény hagyományai, és az infrastruktúra jobbítására tett folyamatos fenntartói erőfeszítések megteremtik annak alapját, hogy a tantestület munkája révén az iskola oktató-nevelő munkája fejlődhessen. A tantestület ezek alapján optimista és elkötelezett, hogy a tanulóinknak modern nevelési módszerek támogatásával lehetőséget teremtsen a magasabb szintű tudás megszerzésére.

A munkatervben összefoglalt egyes feladatok önmagukban nem jelentenek minden esetben újat, illetve újszerű megoldásokat, de úgy véljük, hogy ezeket rendszerbe szervezve, belőlük koncepciót alkotva, komoly fejlődést érhetünk el.

## Előzmények

Az iskolafejlesztés középtávú koncepciója megkívánja, hogy az éves munkatervek egymás utáni láncolata megjelenítse az intézmény középtávú fejlesztési stratégiáját. Az elmúlt évek munkatervei összegezve az alábbiakat tartalmazták:

1. jogszabályi változások követése, átvezetése az intézményi alapidokumentumokban
2. oktató munkánk hatékonyságának és eredményességének növelését célzó tanévi feladatok (kompetenciamérések eredményeinek részletes elemzése, intézkedési és fejlesztési tervek készítése; versenyfelkészítés, versenyztetés; szakmai módszertani eszköztárunk bővítése, továbbképzés a pedagógiai napokon; felzárkóztatás, hátránykompenzáció)
3. nevelési feladatként az éppen aktuális problémákra reagálva projektnap szervezése (tolerancia-nap, Mi vagyunk Európa, stb.); a késések, hiányzások visszaszorítása; a közösségi szolgálatban rejlő nevelő – személyiségformáló lehetőségek maximális kihasználása
4. egyéb fejlesztési feladatok: iskolamarketing, nemzetközi kapcsolatok építése, pályázatok, tanórán kívüli foglalkozások kínálatának színesítése, DÖK életre keltése, ökoiskolai pályázat készítése, stb.
5. A 2016/2017-es tanév kiemelt feladata a Berzeviczy számára a lemorzsolódás csökkentése volt.

## Az előző tanév kiemelt feladata

A tanév kiemelt feladata az iskolafejlesztés középtávú koncepciójának tanévre megjelölt legfontosabb eleme. Az elkövetkező tanévre az elmúlt tanévek oktató-nevelő munkájára építve várhatóan képesek lehetünk a „**megújuló iskola koncepció**” folytatására. A koncepció legfontosabb elemeit az alábbiak voltak:

- Megújuló tanári szerep
- Megújuló módszertan
- Megújuló ünnepélyek
- Megújuló versenystratégia
- Matematikastratégia
- Nyelvstratégia

## A tanév kiemelt feladata

A tanév kiemelt feladata az iskolafejlesztés középtávú koncepciójának tanévre megjelölt legfontosabb eleme. Az elkövetkező tanévre az elmúlt tanévek oktató-nevelő munkájára építve tovább szeretnénk erősíteni a **tanulóközpontú iskola** megvalósítását.

Az élményszerű oktatás középpontba helyezésével, a jó iskolai közösség megteremtésével a módszertanilag tökéletesen felkészült pedagógus a tanulók életkori sajátosságainak maximális figyelembevételével mellett képes az ismeretátadásra. Az iskola elfogadása, megszeretése kulcsfontosságú eleme az ötéves szakgimnáziumi modell sikerességének, azaz a technikus végzettség megszerzése nélküli iskolaelhagyás mérséklésének. A tanulóközpontú iskola modellje csökkentheti a duális rendszerben működő szakközépiskola tanulóinak végzettség nélküli iskolaelhagyását is.

A koncepció legfontosabb elemeit a továbbiakban kifejtett fő feladatok jelentik.

## A „tanulóközpontú iskola” koncepció fő feladatai

### Pedagógiai feladatok

#### Tanulóközpontú tanári szerep

A Berzeviczy napi gyakorlatában a tanulóközpontúság az alábbiakat jelenti.

- Személyes odafigyelés, közvetlen és rendszeres kommunikáció az iskola – diák – szülő kapcsolatrendszerben.
- A hierarchikus szervezeti felépítésből következő kiszolgáltatottság érzésének kezelésére nyílt és rendszeres tájékoztatás a követelményekről, és a követelmények teljesítését támogató lehetőségekről.
- Mediálás, konfliktuskezelés. mentálhigiénés beszélgetések lehetőségének biztosítás iskolán belüli diák – diák, tanár – diák és iskolán kívüli konfliktusok esetében.

- A tanulók különböző képességéhez igazodó, minden tanuló számára fejlődést biztosító differenciált oktatás, fejlesztő értékelés.
- Az életkori sajátosságokhoz igazodó biztonságot nyújtó, következetesen kommunikált és betartatott, ugyanakkor méltányos, egyéni problémákat is figyelembe vevő egységes szabályrendszer.
- Színes programkínálat.
- Flow az iskolában: több játék, több külső helyszín, több önállóan megoldható feladat, több tanári mosoly.

### Módszertani megújulás

Centrum szintű elvárás, hogy a továbbiakban is a frontális tanórákat a tanulók aktivitását megkövetelő, kooperatív munkaformák váltsák fel. Ennek legfontosabb feladatai:

1. A minimális követelményrendszer tantervi szabályozók szerinti áttekintése, különös tekintettel az új tananyagtartalmakra, a szakgimnáziumi 10. évfolyam tantervi követelményeire, a minimum követelményszint meghatározása és nyilvánossá tétele minden tantárgyból  
Felelős: minden szaktanár, munkaközösség vezetők  
Határidő: 2017. 09.08.
2. Tanári felkészülés a tanórákon folyó differenciált oktatásra  
A differenciálás alapját képező tudásszint felmérés az első tanórákon megtörténik. A különbségeket hatékonyan kezelni tudó módszertani felkészülést támogatják a digitális módszertani munkaközösség és a szakmai munkaközösségek workshopjai, a pedagógiai napok.  
Felelős: minden szaktanár  
Határidő: a felmérések esetében 2017.09.15., a módszertani fejlesztés esetében éves kiemelt program, folyamatos
3. Az eredmények kölcsönös megismerését támogató szabad óralátogatási időszak kijelölése (min. 20 tanítási nap)

dátum	megjegyzés
október 5-6.	rendes tanítás
október 9-13.	közben: beiskolázási Nyitott Kapuk
október 24-27.	Centrum pedagógiai napok
november 6-10.	közben: beiskolázási Nyitott Kapuk
november 27-30.	rendes tanítás

4. A tantermek alkalmassá tétele kooperatív órákra (pl. egyszerű átrendezés, új bútorzat használatba vétele...),  
Az első feladat a tantermek alkalmassá tétele a megemelkedett tanulólétszám elhelyezésére.  
Az átrendezésnél figyelembe kell venni az új iskolabútorok, illetve a kooperatív munkaformák nagyobb térigényét.

Felelős: gondnok, karbantartó

Határidő: 2017.09.15.

5. A tanévben minden pedagógus a legsikeresebb módszertani újításából válogatva elkészít egy 2-3 tanórát felölelő, a tanulók motiválására alkalmas új, vagy újszerű módszer tanórai leképezést tartalmazó tervet. Ennek határidejét a tanévi ütemtervben rögzítjük. Az iskolai tananyagtári feltöltését követően következik a megvalósítás, mely egyéni döntés esetén a nyílt hétre is eshet. A megvalósítást táblázatos formában azzal a céllal nyilvánosságra hozzuk, hogy a kollégák egymást ekkor szabadon látogathassák.

Felelős: igazgató, minden szaktanár

Határidő: 2017.09.15.

6. BGSZC Pedagógiai Napok rendezvény

A rendezvényre október 24-26. között kerül sor, az alábbiak szerint:

dátum	helyszín	rendezvény
október 24.	Keleti Károly Szakgimnázium	egész napos workshop
október 25.	Pestszentlőrinci Szakgimnázium	digitális módszertani nap
október 26.	Hunfalvy	angoltanárok módszertani továbbképzésének disszeminációja

A központi programban nem érintett iskolák bemutató órákkal készülnek. A Berzeviczy mindhárom napon 2-2 bemutató órát és hozzá tartozó óramegbeszélést tervez. Helyi feladataink ütemezése:

dátum/határidő	feladat	felelős
szeptember 15.	a központi rendezvények látogatási igényének felmérése	igazgató
szeptember 15.	a nyitott órát tartó pedagógusok kiválasztása	igazgató, szakmai munkaközösség vezetők
október 16.	felkészülés a nyitott órákra	érintett szaktanárok, munkaközösség vezetők
október 16.	óravázlatok elkészítése, bemutatása	érintett szaktanárok, munkaközösség vezetők
október 16.	óralátogatási igények felmérése	igh.
október 18.	a tanítás megszervezése	igh.
folyamatos	bejegyzések küldése a centrumpedagógia blogra	óralátogatók, a rendezvények résztveői

## Aktív és komplex szabadidőszerzés, iskolai ünnepek

### Nemzeti ünnepek, emléknapok

A tavalyi igen pozitív tapasztalataink alapján nemzeti ünnepeink megünneplésében számítnak a Pesti Magyar Színiakadémia közreműködésére.

Felelős: igazgató, osztályfőnöki munkaközösség

Határidő: 2017.10.20. és 2018.03.14.

Iskolagyűlés keretében emlékezünk meg az aradi vértanúkról, hagyományainknak megfelelően megkoszorúzzuk az iskola kopjafáját.

Felelős: DMS tanár

Határidő: 2017.10.06.

Február 25-ig osztályfőnöki, lehetőség szerint tömbösített és kihelyezett órák keretében emlékezünk meg a kommunista diktatúrák emléknapijáról. Lehetséges helyszínek: Terror Háza Múzeum, Új Köztemető 301 parcella, Kisfogház, Recsk, virtuális Gulag-múzeum stb.

Április 16-ig szintén osztályfőnöki órán emlékezünk a holocaust áldozataira. Lehetséges helyszínek: Páva utcai Holocaust Emlékközpont, újpesti zsinagóga, Cipők a Duna-parton, stb.

Felelős: igazgató, osztályfőnökök, történelem szakos tanárok

Határidő: 2018.02.25. és 2018.04.16.

A nemzeti összetartozás emléknapiját felvidéki kirándulással tervezzük emlékeztetessé tenni. Az utazás során meglátogatnánk iskolánk névadójának, Berzeviczy Gergelynek szülőhelyét, Kakaslomnicot is.

Felelős: igazgató

Határidő: 2018.06.04.

#### *Iskolai ünnepek, rendezvények*

Szalagavató bálunkat idén új helyszínen, az ELMŰ röplabda csarnokában tartjuk. A szervezés, hagyományaink szerint a 11. évfolyam feladata.

Felelős: osztályfőnöki munkaközösség vezetője, 11.-es osztályfőnökök, DMS tanár

Határidő: 2017.12.02.

A végzősök köszöntése és fáklyás ballagás iskolai, illetve újpesti hagyomány. A szervezés a 9.-es évfolyam feladata.

Felelős: osztályfőnöki munkaközösség vezetője, 9.-es osztályfőnökök

Határidő: 2018.05.03.

A ballagás megszervezése a 10. évfolyam feladata.

Felelős: osztályfőnöki munkaközösség vezetője, 10.-es osztályfőnökök,

Határidő: 2018.05.04.

#### *Iskolánk 70., jubileumi tanévének megünneplése*

- meglepetés Berze-nap, flashmobok, játékok
- időkapszula készítése, elásása a ballagáson
- tanévzáró bál
- öregdiák találkozó
- nyugdíjas találkozó
- kirándulás Kakaslomnicra
- 70 év – 70 kilométer túrasorozat

## **ÖKOISKOLA**

Az Örökös Ökoiskolai cím komoly kötelezettségeket ró iskolánkra. Ennek érdekében feladataink:



Pedagógiai programunkban szereplő öko-tartalmak hatékonyabb érvényesítése. Ennek értelmében valamennyi tantárgy havonta minimum 15 percet fordít valamilyen – a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos – témakörre. Ezt az iskolában **látványosan prezentáljuk.**

Megpályázzuk és – reményeink szerint megszervezzük – a **Regionális Ökoiskolai Találkozót.**

Kapcsolódunk az **Európai Hulladékcsökkentési Hét** eseményeihez

A tantestülettel és az osztályfőnökökkel hatékonyabb együttműködést alakítunk ki

Erősítjük az öko-marketnget

#### **Határidőhöz köthető feladataink:**

<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
Védett állatok keresése	szeptember 11.	Juhász Csilla
Osztályok védett állatokat „fogadnak örökbe”	szeptember I. IDB gyűlés	IDB elnök
Védett állat képe a teremajtókra	szeptember 27.	Bánkúti János
Éves öko-verseny meghirdetése, osztályok tájékoztatása	szeptember 11.	Kökény Erzsébet, Székelyné Kerekes Ágnes

Őszi dekoráció meghirdetése, plakát, felhívás elkészítése	szeptember 27.	Gabnay Réka
Őszi dekorációk pontozása	október 6.	Nagy Ágnes, Szeidlé Vodinák Györgyi, Székelyné Kerekes ágnes, Tátrai Anikó  Székelyné Kerekes Ágnes  Tátrai Anikó iskolatitkár
Tananyagtartalmat bemutató fal elkészítése	október 6.	Rigóczky Csaba

Őszi szelektív hulladék gyűjtése papír, kupak, elem, farmer	november 14-16.	Nagy Ágnes, Szeidlné Vodinák Györgyi, Székelyné Kerekes Ágnes, Nagy Noémi, Kökény Erzsébet, Bánkúti János
Európai Hulladékcsökkentési Hét kidolgozása, megvalósítás, kapcsolódó üzemlátogatások megszervezése	október - november	Székelyné Kerekes Ágnes Kökény Erzsébet, Nagy Ágnes
Madáretetés megkezdése	november – időjárástól függően	Kökény Erzsébet
Karácsonyi dekoráció meghirdetése, plakát, felhívás elkészítése	december 8.	Gabnay Réka
Karácsonyi dekoráció pontozása	december 11.	Nagy Ágnes, Szeidlné Vodinák Györgyi, Székelyné Kerekes Ágnes, Tátrai Anikó Székelyné Kerekes Ágnes Tátrai Anikó iskolatitkár
Békamentés farmoson	február – időjárástól függően	Kökény Erzsébet
Tavaszi szelektív hulladék gyűjtése: papír, kupak, elem	április 10-12.	Nagy Ágnes, Szeidlné Vodinák Györgyi, Székelyné Kerekes Ágnes, Nagy Noémi, Kökény Erzsébet, Bánkúti János
Regionális Ökoiskola Találkozó szervezése		Rigóczki Csaba

Tavaszi dekoráció + osztálytermek takarítása	április 13.	Gabnay Réka
--	-------------	-------------

Tavaszi dekoráció pontozása	április 16.	Nagy Ágnes, Szeidlné Vodinák Györgyi, Székelyné Kerekes Ágnes, Tátrai Anikó
A verseny eredményének összesítése, serleg elkészítése	május vége	Kökény Erzsébet, Székelyné Kerekes Ágnes

Az eredmény kihirdetése végzős osztály esetén a ballagási ünnepségen, összes többi osztály esetén a tanévzáró ünnepély.

## Mentorálás

A tavalyi mentorprogram folytatása, bevont tanulók számának (mentor, mentorált) növelése

## Szülői kapcsolattartás

A kapcsolattartás iskola rendszere, fórumai

A tanévben, a hagyományosan jól bevált módon 2 szülői értekezletet és egy általános szaktanári fogadó órát tartunk. Ezen felül minden pedagógus az órarendjében megjelöl heti két olyan órát, melyben telefonos egyeztetésre vagy a szülők személyes fogadására rendelkezésre áll. A heti rendszerességű fogadó órák az iskola honlapján elérhetők. Mind az iskolavezetés, mind az osztályfőnökök, mind a szaktanárok kezdeményezhetnek személyes megbeszélést a szülővel, ha a gyermek érdekében ezt szükségesnek ítélik meg, és rendelkezésére állnak a szülőnek, előre egyeztetett időpontban, ha a szülő ezt kéri.

A fenti kapcsolattartási formákat kiegészíti, illetve inkább kiszorítja az egyre népszerűbb online kapcsolattartás a szülői ház és az iskola között. Az e-napló kínálta lehetőségeken túl minden osztályban működik zárt szülői facebook csoport, melynek az osztályfőnök is tagja, szülői levelezőlista a hivatalos kommunikáció segítésére, az iskolai szülői szervezet levelező csoportja. Az iskola szülői bejelentéseket, kérelmeket fogad a honlapon elérhető nyilvános e-mail címén. Az igazgató nyilvános e-mail címe szintén a szülők rendelkezésére áll.

A szülői szervezettel az igazgató tartja a kapcsolatot. Évente 2 tájékoztató értekezletet tart, a tanév elején és a félévi osztály szülői értekezletet megelőzően.

Szeptember hónapban összevont évfolyam szülői értekezletre fog sor kerülni, hogy a szülővel megismertessük az iskolai fejlesztéseket és eredményeket.

Felelős: igazgató

Határidő: 2017. 09.28.

A szülők bevonása az iskola képzéseibe (esti, felnőttképzés). A tavalyi évben a népszerű kvv I. képzésben több tanítványunk szülője vett részt. Számukra ez nagyon érdekes, hasznos, minden nyílt napnál őszintébb érdekes tapasztalat volt. Számunkra marketing szempontból lehet

hasznos, hogy közvetlenül elérünk egy viszonylag nagy és az iskola iránt pozitív attitűddel rendelkező csoportot.

## Oktatási feladatok

### Érettségizők éjszakája

A ballagás előtti utolsó napokban, kétnapos időtartamban (akár a késő esti órákig, hogy a tanulóknak kedve legyen részt venni a rendezvényen) komplex áttekintése történik a szaktárgyak szerinti írásbeli érettségi tananyagának. Módszertani példa a távoktatásos munkaforma pedagógiai eszközei, melyek lehetővé teszik a tananyag megfelelő súlyozását és az információk tömörítését.

A Berzeviczyben ez hagyományosan a „matek-maraton” és a „pénzügy akadémia”.

Felelős: igazgató, szaktanárok

Határidő: 2018.05.02-03.

### Házi feladatok

A tanárok folyamatos tapasztalatai és a minőségbiztosítási rendszer keretében végzett vizsgálatok is azt mutatják, hogy a tanulók szinte alig foglalkoznak délutánonként iskolai feladatokkal. Pedig a házi feladat önálló munkavégzésre nevel, mely a munka világában majd az egyik legértékesebb képesség lehet.

Nagy szükség van az önálló tanulásra és az ebből adódó kalandokra és a felfedezés élményének megtapasztalására.

A tanárok ezért minden tantárgy esetében a tanmenet mellékleteként megjelölnek tanévenként minimum kettő témazáró dolgozathoz kapcsolódó, nagyobb lélegzetű házi feladatot (esetleg projekt munkát), melyek kötelező jellegűek és a témazárók értékelésének 30%-át adják. Ezeket (tartalom és a kapcsolódó témazáró megjelölésével) szeptember 15-én az iskola honlapjának házi feladatok menüjében tesszük közzé.

Felelős: igazgató, szaktanárok

Határidő: 2017.09.15.

### Versenysztratégia

Az intézmény kiemelt hangsúlyt fektet a versenyeken való megmérettetés lehetőségére. Minden tanár feladata, hogy a tanév során részvételi lehetőséget kínáló versenyen tanulókat indítson, és törekedjen kiemelkedő eredmény elérésére. A tanév végére ennek a tevékenységnek az

indikátora a minden pedagógushoz hozzárendelhető részvétel. Természetesen bizonyos szakok esetében ez közreműködést is jelenthet, de a legtöbb tanárhoz minimálisan egy hozzárendelhető versenyztetett tanuló fogalmazódik meg elvárásként.

Minden érintett iskola érintett osztályonként 1 főt felkészít a Szakma Sztár versenyre.

#### *Szakmai versenysztratégia*

- Nemzetközi versenyek:

EUROSCOLA-program, on-line nemzetközi vetélkedő az EU-s tagországok iskoláinak.  
Kapcsolódó tantárgyak: gazdasági és jogi alapismeretek, elméleti gazdaságtan

- Országos versenyek:

Ágazati Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Versenye (ÁSZÉV)

Országos Szakmai Tanulmányi Verseny (OSZTV) idén először az 5/13. osztály tanulóinak

Pénzsztár verseny. Kapcsolódó tantárgyak: pénzügyi alapismeretek, pénzügy gyakorlat, Gazdasági és jogi alapismeretek

Corvinus Egyetem középiskoláknak meghirdetett versenye. Kapcsolódó tantárgyak: gazdasági és jogi alapismeretek

Részvényfutam

Kisfilm készítési pályázat (Pénziránytű Alapítvány által meghirdetett versenyek)

- Fővárosi szintű versenyek:

EURODESK „miniprojekt”: csapatverseny. Kapcsolódó tantárgyak: statisztika, gazdasági és jogi alapismeretek

Fogyasztóvédelmi vetélkedő

Iskolánk 70 éves évfordulójára meghirdetett verseny

- Helyi versenyek:

Mariann-verseny. Kapcsolódó tantárgyak: elméleti gazdaságtan, üzleti gazdaságtan, gazdasági és jogi alapismeretek, ügyviteli gyakorlatok (komplex verseny)

Holló verseny: Kapcsolódó tantárgy: ügyviteli gyakorlatok.

A szakmai versenyek egy részét hagyományosan év közben írják ki. Így jelen stratégiánkban csak azt tudjuk megtervezni, hogy menet közben – a lehetőségekhez és a feltételekhez mérten – jelentkezzünk az év közben kiírásra kerülő versenyekre.

#### *Az angol nyelvi munkaközösség versenysztratégiája*

A 2017-2018-as tanévben a következő nyelvi versenyeket, programokat szeretnénk szervezni, illetve a következő versenyeken tervezünk részt venni. Ezen kívül nyitottak vagyunk, hogy bármilyen, a tanév során meghirdetett angol nyelvi versenyre készítsünk fel tanulókat.

Felsorolás időrendben:

- OKTV (felelős: Radován László)
- *Haloween* nyelvi civilizációs vetélkedő 7-8. osztályos általános iskolai diákok számára iskolánk szervezésében (2017. 10. 20., szervezési költség ~ 35.000 Ft, felelős: Gabnay Réka, Bogár Éva)

- *Read, Write and Perform* iskolánk tanulói számára megszervezett angol nyelvű olvasási és kreatív íróverseny (2017. 11., felelős: Svoboda Róbert, Tóth Eszter)
- *Read, Write and...Perform* iskolánk által szervezett verseny fővárosi középiskolák csapatainak részvételével (2017. 11. 24., szervezési költség ~ 70.000 Ft, felelős: Gabnay Réka, Bogár Éva)
- házi angol nyelvi szavalóverseny, felelős: Bogár Éva, Kinczelné Szűcs Tímea)
- az UMSZKI által szervezett angol nyelvű szavalóverseny kerületi középiskolák részére (felelős: Bogár Éva)
- Két tanítási nyelvű iskolák fővárosi komplex angol nyelvi versenye (nevezési költség, felelős: Trencsényi Nóra, Juhász Csilla)
- Országos civilizációs verseny (nevezési és utazási költség, felelős: Veres Dóra)

#### *A természettudományos munkaközösség versenystratégiája*

A munkaközösség az alábbi versenyeken tervezi versenyzők indítását:

- Országos informatika csapatverseny
- OKTV matematika
- CONCEPT 2 evezős verseny
- Páros asztalitenisz verseny

#### *70 évfordulós versenyek*

**Az iskola alapításának 70. évfordulójára** 3 forduló, több tantárgyból is meghirdetett centrum szintű **versenyekkel készülünk**. Lehetséges tantárgyak/témakörök: angol, civil (magyarul), öko, magyar nyelv (pl. anyanyelvi játékok), történelem (az elmúlt 70 év), szakma. 1–2 forduló online, a 3. pedig helyszíni, ahová a legjobb 7 csapatot hívjuk meg

- online fordulók:
  - 1. október 15-ig jelentkezés, online kvíz kérdéseket kapnak, amit nov. 7-től lehet kitölteni 13-ig (7 napig)
  - 2. január 7-től 13-ig, az utolsóban jöjjön személyes játékokra – 6 tantárgyhoz legyen 7-12 gyerek, minden iskolából
- iskolai fordulóra április 21-én, szombaton a legtöbb pontot elérő 7 csapatot várjuk.

#### **Felzárkóztatási/tehetséggondozó stratégiai**

##### *A felzárkóztató foglalkozások intézményi rendje.*

A felzárkóztató foglalkozásokon minden 9. évfolyamos tanuló részt vehet, szülői kérésre, vagy tanári javaslatra. A szaktanár javasolja a részvételt mindazoknak, akik a bemeneti mérés alapján hiányzó vagy erősen hiányos alapokkal érkeztek iskolánkba, és segítség nélkül nem tudnák felvenni a lépést osztálytársaikkal, illetve teljesíteni az elvárt követelményeket, akik esetében a

kellő alapok híján prognosztizálható a tanulási kudarc, illetve a lemorzsolódás veszélye is fennáll.

A felzárkóztatás célja a hátránykompenzáció, a tanulócsoportok azonos szintre hozása.

feladat	felelős	határidő	elvárt eredmény/indikátor
bemeneti mérés	szaktanárok: matematika, magyar nyelv	szeptember 10.	igények, ill. szükségletek felmérése
szülők értesítése, tájékoztatása	szaktanárok, osztályfőnökök	I. szülői értekezlet	a szülők támogatásának elérése
a felzárkóztató foglalkozások beindítása, folytatása	szaktanárok	szeptember 25-től tanév végéig	hátránykompenzáció, kompetenciafejlesztés
kimeneti mérés 9. évfolyam	szaktanárok	június 1.	visszacsatolás

Félévenként egy centrum szintű témazáró dolgozat matematikából történő megírása.

A centrum munkatervében rögzített időpontban matematikából egységes dolgozat megírására kerül sor: januárban a 10., júniusban a 11. évfolyamon. A dolgozatok kiértékelése után helyi megbeszélésre kerül sor a konkrét (tanárra, tanulócsoportra vonatkozó) tanulságok levonására. A tavalyi év tanulságai bekerültek az idei szaktárgyi munkatervbe.

#### *Korrepetálások intézményi rendszere.*

Korrepetálás a már osztálykeretben átvett új tananyag ismételtesére, begyakorlására szolgáló, legtöbbször egyéni vagy kiscsoportos foglalkozás. A korrepetálások tantárgyanként kerülnek meghirdetésre. A felzárkóztató foglalkozással ellentétben a korrepetálás alkalmasszerű. Korrepetálást kérhetnek a tanulók szaktanáruktól egy-egy anyagrészből, témazáró dolgozatra felkészítésre. A korrepetálás megvalósulhat szaktanári vezetéssel vagy kortárs segítség keretében.

A kortárs segítő rendszer az iskolai közösségi szolgálat keretében működik.

#### *Tehetség gondozás*

Iskolánk részben szegregált (két tanítási nyelvű tagozat), részben integrált tehetséggondozást végez. A szegregált tehetséggondozás lehetőségét, a „jobb” tanulók kiválogatását a két tanítási nyelvű tagozat népszerűsége, a többszörös túljelentkezés teszi lehetővé. Jellemzői:

- motivált, eredményorientált tanulóközösség
- gyors haladási tempó
- mérhetően magasabb tudásszint, (indikátorai: versenyeredmények, nyelvvizsgák)

Munkatervi feladatok: versenyfelkészítés, versenyeztetés, tananyagtár fejlesztése a tanulói igények minél sokszínűbb kiszolgálására.

Az integrált tehetséggondozás az tehetségazonosítással kezdődik. Ennek módszerei a különböző számonkérési formák mellett a nagy önállóságot és kreativitást igénylő projektfeladatok, projekt házi feladatok. Az azonosítást követően a legfontosabb módszerek a gazdagítás (mélységben, tartalomban, feldolgozási módszerekben) differenciált órai foglalkoztatás és házi feladatok keretében, valamint a mentorálás.

Munkatervi feladatok:

- tehetségazonosítás
- differenciált foglalkoztatás, kooperatív munkaformák alkalmazása
- mentori program beindítása

Felelős: igazgató, szaktanárok

Határidő: folyamatos

### Új európai programok, pályázatok

A külföldi pályázatokból kettő készül: mobilitási és stratégiai partneri. A hazai pályázatok közül az alábbiak élveznek prioritást:

- tanári módszertani megújulást támogató pályázatok
- intézményi infrastrukturális fejlesztést támogató pályázatok
- tehetséggondozást támogató pályázatok
- testnevelést és sportot támogató pályázatok
- a tanulók külföldi utazásait, elsősorban a határon túli magyar fiatalokkal való kapcsolattartást támogató pályázatok

A munkacsoport feladatait folyamatos pályázatfigyelés mellett az alábbi ütemezés szerint tervezi:

(Az ütemezés csak tájékoztató jellegű, az elmúlt év tapasztalatain alapszik, gyakorlatban a Tempus Közalapítvány pályázati kiírásához, határidőihöz igazodik.)

hónap	feladat	felelős
szeptember	a KA1 és KA2 típusú pályázatok pályázati kiírásainak, jó gyakorlatnak megismerése, felkészülés stratégia kialakítására, a tantestület tájékoztatása a lehetőségekről és feladatokról, pályázati regisztrációk, tantestület tájékoztatása	Radován László munkaközösség vezető
október	a lehetséges külföldi kapcsolatok felmérése, partnerkeresés	pályázatért felelős munkaközösség, Radován László munkaközösség



		vezető, munkaközösségi tagok
november	a pályázati koncepció kialakítása, partnerkeresés, projektekben résztvevő munkatársak felkészítése, információgyűjtés, pályázatírás, releváns pályázatok benyújtása; Határtalanul! pályázat benyújtása	pályázatért felelős munkaközösség, Radován László munkaközösség vezető
december	részvétel a pályázatírást támogató konferencián, a pályázat írásának megkezdése	pályázatért felelős munkaközösség, Radován László
január	2017. január: TKA pályázatíró szemináriumon részvétel, az információk átadása	pályázatért felelős munkacsoport, Radován László
február	pályázatírás	pályázatért felelősmunkacsoport, Radován László
március	pályázatok beadása	pályázatért felelősmunkacsoport, Radován László
június	a pályázati folyamatok lezárása, sikeres pályázat esetén szerződéskötés	igazgató
június	a folyamat értékelése, tapasztalatok megfogalmazása, fejlesztési irányok kijelölése, elszámolás, beszámolók	Radován László

### Projekthét

Az iskola összes tanulójának bevonásával központi, szakmai téma köré projekthetet szervezünk.

Projekthetünket az európai hulladékcsökkentési hét programsorozatához igazítjuk, megrendezésére tehát november 20-24 között kerül sor. Ütemterv:

határidő	feladat	felelősök
10.01.	a projektek témájának, tartalmának meghatározása,	szakmai igh. szakmai tanárok, ökológiai munkacsoport
10.02.	a tantestület tájékoztatása	projektvezető
10.09.	mentorok jelentkezése, kijelölése,	igazgató
10.16.	szakmai munkaközösségi értekezletek a projekttermékek értékeléséről, az értékelési rendszer kidolgozása	igazgató, szaktanárok

10.26.	a jelentkező felület elkészítése, a jelentkezések fogadása	igazgató
11.10.	A csoportok beosztása, mentori kapcsolatfelvétel	mentorok
11.13.	Előkészítő munkálatok: feladatok ütemezése, felelősök kijelölése a csoportokban, anyagszükséglet felmérése, esetleges beszerzések	mentorok, gondnok, gazdasági ügyintéző
11.20-23.	a projektek elkészítése	mentorok
11.23-24.	kiállítás és vásár a termékekből, divatbemutató, disszemináció	igazgató, szakmai ígh., mentorok,
12.08.	szaktanári értékelések, jegyek beírása az e-naplóba	szaktanárok
12.11.	projektzárás, értékelő értekezlet, tanulságok megfogalmazása	igazgató

### Sportstratégia

A Berzeviczyben a testnevelés is komolyan vett tantárgy. A hiányzások, felszerelési hiányok, az órai részvétel alóli indokolatlan felmentések csökkentését egyrészt következetes szigorral érjük el, de a szigor minden esetben megelőzi a meggyőzés, felkészítés, motiválás. Csak azért vagyunk sikeresek, mert

- sok időt és gondot fordítunk a tájékoztatásra (iskolaorvosi tájékoztató a berzeviczys diákok általános fizikai és szomatikus állapotáról, egészséges életmódra nevelés, a mozgáshiány kockázatainak megismertetése, belső igény kialakítása, a hiúság mint motiváló tényező kiaknázása)
- a gyerekek igényeit maximálisan igyekszünk figyelembe venni, tanáraink alkalmazkodnak az életkori, nemi sajátosságokhoz
- elkötelezett, diákbarát, testnevelőink tanítványaikkal jó partneri kapcsolatot ápolnak, elfogadottak a diákság körében.

Az idei tanévben két-két kis létszámú osztály évfolyamszintű összevonásával lehetővé vált, hogy külső helyszín igénybe vétele nélkül helyben megoldjuk a mindennapos testnevelést. Minden osztály heti 3 órában vesz részt testnevelés órán, és két órában diáksportkörü foglalkozáson. A sportkörü foglalkozásokat 2-2 testnevelő vezeti, így biztosítva a nagyobb létszámú tanulócsoporthoz biztonságos sportolását. A testnevelés órák a tantervi követelmények teljesítéséről szólnak, míg a diáksportkörü foglalkozások tematikája a diákok igényeihez igazodik: sportjátékok, röplabda, kézilabda, tartásjavító torna, fitnesz, kondicionáló torna, stb.

A diáksportkörü foglalkozás heti 2 órában kötelező a diákok számára, hogy a mindennapos testnevelés biztosított legyen. Felmentés csak a jogszabályban felsorolt esetekben adható.

Felelős: igazgató, testnevelők

Határidő: 2017.09.15.

## **Az iskolai tananyagtár folyamatos fejlesztése**

Ennek a feladatnak a koordinálását, szakmai támogatását a digitális módszertani munkaközösség vállalta, az alábbiak szerint:

### **1. Tudásmegosztó fórum**

A munkaközösség tagjai között kettő gyakorlott IKT eszközöket használó kolléga van, Jakubek Renáta és Nagy Noémi személyében. A többi tag egyelőre csak ismerkedik a témával. Ezért elsődleges feladatuk, hogy a munkaközösség tagjai létrehozzanak egymás között egy tudásmegosztó fórumot, melynek keretében mindenki bemutatja, megtanítja a többieknek azokat az alkalmazásokat, amelyeket ő már sikerrel kipróbált egy-egy tanórán.

### **2. IKT svédasztal**

A személyes értekezletek mellett létrehoznak egy tudásmegosztó felületet is, amelyen gyűjtik a megismert alkalmazásokat és azok bemutató jellegű leírását. (IKT svédasztal) Ennek elérhetőségét megosztják a teljes tantestülettel. Mindenki csak annyit próbál ki, épít be a tanóráiba, amennyi neki jólesik, amennyi az ő munkáját megkönnyíti, élvezetesebbé teszi.

Mivel a munkaközösségbe minden munkaközösség delegált tagot, így a hallottakat kifejezetten az adott szaktárgyba való beépíthetősége szerint tovább is tudják adni egymásnak a kollégák.

### **3. Tantestületi gyorstalpaló**

Azt tapasztaljuk, hogy több kolléga azért nem használja az IKT eszközöket a tanórákon, mert ő maga nem rendelkezik megfelelő digitális kompetenciával. Nem ismerik a digitális technika adta lehetőségeket, nehézséget okoz számukra a digitális eszközök tanórai használata. Az intézményi belső kommunikációt hatékonyabbá, a munkaszervezési folyamatokat pedig gyorsabbá és átláthatóbbá tenné, ha minden kolléga ismerné a különböző alkalmazások, programok adta lehetőségeket.

Felelős: igazgató, digitális módszertani munkaközösség

Határidő: folyamatos

## **Üzemlátogatások**

Az alábbi üzemlátogatások állnak szervezés alatt:

Robert Bosch Kft.

General Electric

MVM Paksi Atomerőmű

Herendi Porcelánmanufaktúra

Pusztazámori Hulladéklerakó

Liszt Ferenc Nemzetközi Repülőtér

## **Szervezetfejlesztési feladatok**

## Gyakorlóiskolai teendők

### A beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása

Az előző tanévben kidolgozott beiskolázási stratégiánk túlmutat az iskola képzéseinek, eredményeinek pusztá reklámozásán. Azonosítottunk több problémát, ezeknek kiküszöbölésére célokat határoztunk meg, majd a szükséges tevékenységeket ütemeztük. A végrehajtást az idei naptári évben már megkezdtük, és az előttünk álló tanévben is folytatni szeretnénk a marketing folyamatot.

probléma	cél	már megvalósult tevékenység	munkatervi feladat	felelős
az épület/infrast ruktúra adottságai	az épület vonzóbbá tétele, infrastrukturális fejlesztések	a projekthét iskolaszépítő projektje keretében és fenntartói infrastrukturális fejlesztések eredményeképpen	közösségi terek vonzóbbá tétele, iskolaszépítés folytatása	ökológiai munkacsoport, projekthét témafelelőse, Berze 70 munkacsoport
az on-line jelenlét gyengesége	honlap, fb oldalunk vonzóbbá tétele	a projekthét keretében fb oldal, weboldal tervek készültek	a tanulói anyagokból szakértő segítségével új weboldal létrehozása, fb oldalunk új tartalmakkal való feltöltése	marketing munkaközösség, Berze 70 munkacsoport
marketingre fordítható erőforrások hiánya	erőforrások előteremtése	a marketing munkaközösség megerősítése	a nevelőtestület bevonása, motiválása, tanulók bevonása	marketing és osztályfőnöki munkaközösség
no flow az iskolában	programok színesítése	üzemlátogatások, projekthét, kihelyezett órák	a 70. évforduló sokszínű rendezvényei	Berze 70 munkacsoport
célcsoport nehéz elérhetősége	a célcsoport elérése	iskolalátogatások rendszere, kapcsolatfelvétel az iskolákkal, szakmák éjszakája	kapcsolatfelvétel a tankerületekkel, hogy bejuthassunk az iskolákba, látogatási terv, iskolalátogatások, a szakmák éjszakája kínálta lehetőség jobb kihasználása	igazgató, marketing munkaközösség
a szakgimnáziumi képzés újdonsága	a képzés népszerűsítése	Tudatos iskolaválasztás támogatása, jogszabályváltozások a szülők számára könnyen érthető magyarázata, pályaorientáció, motivációk megfogalmazása, a versenyelőny megfogalmazása		marketing munkaközösség, osztályfőnökök, szakmai tanárok

#### 1. Beiskolázási stratégia (iskolai elvek, ponthatárok részletezés)

Célunk, hogy indítandó képzéseink népszerűsége, iskolánk eredményei, bizalmat és biztonságot sugárzó családi légköre olyan vonzerőt jelentsen, mely a jelentkezések magas számában manifesztálódik. Mivel nagy konkurenciával kell számolnunk, mind a kerületi gimnáziumok, mind az azonos képzést nyújtó szakgimnáziumok részéről, fontos számunkra, hogy a jelentkezőink ne 1-1 tagozat, hanem az iskola iránt legyenek elkötelezettek.

A ponthatárok meghúzásánál figyelünk arra, hogy valamelyik tagozatunkon minden jelentkezőnek legyen helye az iskolában.

Elérhető maximális pontszám: 200, ebből:

tanulmányi pontok 50

egységes kompetencia alapú felvételi pontszám: 100

szóbeli felvételi beszélgetés pontszáma: 50

A szóbeli felvételi az iskola légkörének, jó hangulatának megismerését szolgálja.

2. Igazgatói egyeztetés alapján, a jelentősebb számú tanulót küldő általános iskolákba a marketinges kollégák vezette felkészítést követően, kiscsoportban saját tanulóink nyomdai anyagot, iskolai logóval ellátott pólót, továbbá a rövid prezentációt segítő, olcsó, de modern, hordozható pultot szerzünk be. Terveink szerint a népszerűsítés ezen módjával talán közelebb kerülhetünk a célcsoportunkhoz, hitelesebbek lehetünk. Az idei beiskolázási periódusban min. 40 általános iskolát tervezünk meglátogatni. Az új, évfordulós logót a tavalyi projekthét egyik projektjének keretében tanulók készítették el.

A látogatási terv elkészítésének határideje: 2017.09-15.

Felelős: igazgató, iskolatitkár

A látogatási időpontok egyeztetésének határideje: 2017.09.20.

Felelős: marketing munkaközösség

A látogatás folyamatos.

3. A nyílt hetünket idén is izgalmas, vonzó, de a valóságot tükröző programokkal kívánjuk megtölteni, melyet hagyományainkhoz híven a leendő szülőknek szervezett tájékoztató tesz majd teljessé.

A Nyitott Kapukra a 8.-os tanulókat és szüleiket is várjuk. Programja: 8 órától igazgatói tájékoztató, 8.40-től óralátogatások. A látogatás végén elégedettségi kérdőív kitöltését kérjük vendégeinktől.

Felelős: igazgató, igh. szaktanárok

Határidők: 2017.10.10-11. és 2017.11.9-10.

4. A hagyományos beiskolázási rendezvényeken (sulibörzék) továbbra is tervezzük a megjelenést.

Legfontosabb számunkra a középiskolák újpesti börzéje, mivel erre a kerületi általános iskolák végzősei mind eljönnek, és jelentős a részvétel az agglomerációból is. Visszajelzések szerint tanulóink zömének itt sikerül felkelteni az érdeklődését.

Tervezzük még részt venni a Veresegyházán, Erdőkertesén, Gödön, Dunakeszin megrendezésre kerülő kiállításokon, a Hugexpon, MOM parkban.

5. Szakmák éjszakája rendezvény

Több 7. osztályos érdeklődőt szeretnénk szervezni erre az alkalomra, tanulók bevonásával.

Felelős: igazgató, marketing munkaközösség

Határidő: 2018.04.01.

### **Az intézmény innovációs céljaihoz illeszkedő munkaközösségek létrehozása/fenntartása**

Áttekintve a munkaközösségek tavalyi tevékenységét és munkájuk eredményeit, nevelőtestületi határozattal átalakítottuk a munkaközösségeinket.

Szeptember 1-től az alábbi munkaközösségek működnek iskolánkban:

- osztályfőnöki, nevelési és ifjúságvédelmi
- természettudományos tárgyak tanításának módszertanáért és szakmai színvonaláért felelős mk.
- társadalomtudományi tárgyak tanításának módszertanáért és szakmai színvonaláért felelős mk.
- angol nyelvi és két tanítási nyelvű tárgyak tanításának módszertanáért és szakmai színvonaláért felelős mk.
- digitális módszertani fejlesztésért felelős mk.
- beiskolázási marketing feladatok végrehajtásáért és az intézményi kommunikációért felelős mk.

Minden munkaközösség delegál tagot az alábbi munkacsoportokba:

- ökológiai
- pályázati
- Berze 70

### **Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül**

Centrum szinten minden hétfőn az első órában tantestületi értekezletet tartunk.

Az elmúlt évek pedagógiai és infrastrukturális fejlesztéseinek év eleji tételes ismertetése az első hétfői értekezleten történik.

Felelős: igazgató

Határidő: 2017.09.11.

Az iskolai gazdálkodási keretek rendszerének részletes ismertetése után a tanári igények figyelembevételére alkalmas iskolai rendszer kidolgozása a következő értekezlet témája.

Felelős: igazgató

Határidő: 2017.09.18.

## Egyebek, hagyományosan jól működő intézkedések

Berze70.

Az idei tanévben ünnepli iskolánk fennállásának 70. évfordulóját. Kreatív, interaktív programsorozattal készülünk 70. tanévünket emlékezetessé tenni. Tanévnyitó ünnepélyünk egy flashmobbal kezdődött. Ilyennek tervezzük az egész évet: kreatívnak, meglepetésekkel telinek, élményekben gazdagnak. A Berze 70 tervezett programjai:

1. **tanulmányi verseny** a BGSZC iskolái között meghirdetve
2. **Berze 70 souvenir shop**
  - a diákokkal lehet terveztetni vidám, színes Berzeviczy, Berze 70, stb. feliratú dolgokat, amik megrendelhetők/megvásárolhatók lennének (pl. póló, bőrkarkötő, tesipóló, hétköznapi mém pólók, tollak, kulcstartó, baseball sapka, bevásárló táska, esernyő)
  - nyitva tartás heti 2-3 alkalommal, és nyitott napokon folyamatosan, standokkal
  - a porta mellett / könyvtárban (?) megtekinthetők lennének a rendelhető termékek egy vitrinben/üvegasztalban –
3. az új **honlapon** link mutasson egy **külön aloldalra**, ahol elérhetőek lennének:
  - időkapszulák, projekthét alkotásai
  - digitalizált tablók névsorral, hogy kereshetők legyenek büszkeségeink – Berze díjasok, „celebeink” István Dániel, stb.
  - Vállalkozói klub indítása, résztvevők felkutatása– akik itt végeztek, azok kedvezményt adnak a saját szolgáltatásukból, termékeikből egymásnak, jelenlegi berzéseknél – cserébe a honlapunkon és a FB oldalon is kaphatnak hirdetési felületet – kattintással elérhető lenne közvetlenül az ő honlapjuk
  - Szponzorok felkutatása/szülői klub aktivizálása – akik pénzzel támogatják az alapítványunkat vagy nyereményeket, ajándékokat ajánlanak fel az év bármely eseményére, azok hirdetési felületet kapnak a honlapon, a FB oldalunkon és a rendezvényeinken
4. **FB oldal felturbózása:**
  - kitakarítani a felesleges és nem pozitív infókat (pl. hiányzások)
  - like-oltatni mindenkivel, aki idejár v. járt
  - kezdeményezni egy „Berze Anno” fotógyűjtést, ahol bejelölik egymást – Aninál vannak képek, amiből lehetne indítani: Ki tud róla? Keressük a rajta lévőket... Várjuk a jelentkezésüket azoknak, akik a képen felismerik magukat v. osztálytársukat,
  - szponzorok is megjelenhetnek
5. fotók, relikviák, **Berze ereklyék** összegyűjtése és **kiállítása**
  - emlékfal készítése/üvegvitrinek,

- „Berze 70”-es tappancsokat kell készíteni és a földszinten lerakni, ezek vezetnének a bejáratától a 22-es teremig, ott lehetne biztonságban elhelyezni vitrint, emlékfalat
  - Vendégekönyv a portára – Miért (volt) jó Berzésnek lenni?
6. **dal/induló/verspályázat** –begyűjteni a már meglévő dalokat, verseket, a magyarosokkal egyeztetni az újakról
7. **70 diák meghívása egy meglepetés programra (Pl. Berze-nap?)**
- csak a tanárok a diákoknak, és nagyon titkosan, ez egy tanítás nélküli mnap, rendkívüli berze nap, a tavaszi mellett
  - előzetesen kvíz kitöltése, a legjobb 70 diák jöhet hozzánk
  - kvíz: Újpest, XV. ker., Dunakeszi és Fót ált. iskoláiban az iskolatájékoztatók alkalmával, nyitott kapuk idején és börszéken a kirakott információkból kérdések összeállítása
  - időpont: 2017. dec. 15., egy meglepetés EXTRA Berze nap, amiről a mi diákjaink se tudnak (ez a tanév 70. tanítási napja)
  - QR kódok elhelyezése a folyosón, feladatok az iskola megismerésére, Berze legendák – hol mi volt korábban? egész évben laminált kódok a falakon
  - Geoládák? – Csabát megkérdezni, hogy lehet az applikációba berakni, és az iskola udvarán kellene elhelyezni!
8. **fa ültetése** – Baross utcán kiszedték a régi fát, a helyére venni egy akácát – Csöre tudja-e a Berze legendát?
9. **időkapszula elásása** – a ballagás végén, 2018. május 3.
10. **Évzáró ünnepély** - időpont: 2018. jún. 1., pénteken a délután/esti órákban az udvaron
- Programok:
    - összefoglaló igazgatói beszéd a jubileumi évről
    - Önkormányzati beszéd, ha van mit, akkor ünnepélyes átadás
    - Pedagógusnap
    - Régi diákok találkozója – évfolyam-találkozó szervezése a kerek évfordulósoknak
    - Nyugdíjas találkozó
  - Meghívottak:
    - volt diákok,
    - volt tanárok,
    - Centrum vezetősége
    - önkormányzati képviselők – az újpesti önkormányzattal a kapcsolatot fel kell venni (pénzt adnak-e
    - szponzorok – szülők segítségét kérni – ki mit tud hozni?
    - Újpest TV – előre szólni, hogy jöjjenek forgatni
  - zenés, vidám party, díszítéssel, lampionokkal, nagy feliratokkal, reklámokkal



- a részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött
- Lehetséges résztvevők tájékoztatása: Tibi emlékdaláról, meglévő e-mailcímek, FB like-ok alapján
- Étel/ital: batyus bál, és szponzorok (esetleg 500 Ft-os támogató jegy az alapítványba befizet?)
- welcome drink és tombola – ez legyen pénzes, adjanak be tombola ajándékokat a diákok, szülők, szponzorok (akár 1.000 Ft?)
- cégek reklámozhatják magukat tombola ajándékért v. étel/italért cserébe, szponzort keresünk
- TORTA az ünnepi beszédek után Ani további ötletei

Budapest, 2017. 08. 31.

igazgató

## Mellékletek

### Ütemezés

Dátum	Esemény
<b>Szeptember</b>	
1.	évnitó, osztályfőnöki tájékoztató órák: balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatás,
5.	Védett állatok kiválasztása
8..	Végleges tantárgyfelosztás elküldése
11.	Szülői értekezlet (17 óra)
15.	Testnevelés felmentések leadása
15.	Tanmenetek leadásának határideje, kreatív házi feladatok témájának kijelölése
20.	Őszi teremdekoráció
21.	Őszi teremdekoráció pontozása
22.	Osztálykirándulás támogatására pályázat leadás az Alapítvány felé
22.	OKTV jelentkezések leadása
25.	ösztöndíj igénylés 4,7 előző félévi átlaggal az Alapítvány felé
26-28.	Újpesti Ifj. Ház középiskolai börze
28-29.	Osztálykirándulás – minél inkább szakmai, üzemlátogatással egybekötve
29.	OKTV jelentkezések rögzítése
30.	Normatív kedvezményben részesülők jogosultságának ellenőrzése
<b>Október</b>	
5-6.	Nyitott iskola pedagógusok részére (2 nap)
6.	12.15-kor megemlékezés a kopjafánál (DÖK)
9-13.	Nyitott iskola pedagógusok részére (5 nap)
10-11	„Nyitott kapuk” az 1-4. órákban, 1. óra igazgatói tájékoztató, a 2-4. órákban kijelölt órák látogathatók
?	Szakmázz! Beiskolázási Börze a Hungexpón
16-tól	előkészítő a 8. osztályosoknak magyarból és matematikából
20.	Halloween party általános iskolásoknak (délután)
20.	Okt. 23-i ünnepség
20.	tanulmányi területek meghatározása, felvételi tájékoztató feltöltése
24-26.	Centrum pedagógiai napok
24-27.	Nyitott iskola pedagógusok részére (4 nap)
27.	őszi szünet előtti utolsó tanítási nap - <b>Berze 70 tanulmányi verseny kérdéseinek leadása</b>
30-31.	őszi szünet
<b>November</b>	
1-3.	őszi szünet

6.	első tanítási nap a szünet után
6-10.	Nyitott iskola pedagógusok részére (5 nap)
7-13.	<b>Berze 70 tanulmányi verseny 1. online forduló</b>
9-10.	„Nyitott kapuk” az 1-4. órákban, 1. óra igazgatói tájékoztató, a 2-4. órákban kijelölt órák látogathatók
13.	angol OKTV I. forduló (14 óra)
14.	matematika OKTV I. forduló (14 óra)
	karácsonyi dekoráció elkészítésének határideje
	karácsonyi dekoráció pontozása
20-23.	Nyitott iskola pedagógusok részére (4 nap)
21-23.	<b>projekthét - téma: újrahasznosítás - ballagásra és a szalagavatóra díszek készítése</b>
	szelektív hulladékgyűjtés (kupak, elem, papír) + farmer, gomb, fonal, cérna maradékok, anyagdarabok a díszekhez
	divatbemutató, tornaterem díszítése az elkészült díszekből
	Berze (70) patchwork molinó farmerből, a tornaterem hátfalára – gyűjtést minél hamarabb kezdeni, hogy a Börszékre is lehessen vinni!
24.	Read and Write verseny/ tan. nélküli munkanap
27-30.	Nyitott iskola pedagógusok részére (4 nap)
<b>December</b>	
2.	szalagavató – ledolgozzuk a 2018. márc. 10-i szombatot
6.	Mikulás
9.	a központi írásbeli felvételi vizsga jelentkezési lapjainak beérkezése (jelentkezési határidő: dec. 8.)
13.	a központi felvételi feladatlapjainak igénylése
15.	<b>Berze 70 - ajándékok, versenyek a tanév 70. napján</b>
21.	karácsonyi ünnepség
22.	tanítás nélküli munkanap
27-31.	téli szünet
Január	
1-2.	téli szünet
3.	első tanítási nap a szünet után
3-5.	félévi vizsgák
7-13.	<b>Berze 70 tanulmányi verseny 2. online forduló</b>
9-ápr.27.	NETFIT mérés
20.	központi írásbeli felvételi
26.	I. félév zárása
29.	osztályozó konferencia
<b>Február</b>	

1.	I. félévi bizonyítványok osztása
2.	tanítás nélküli munkanap
5.	félévi záróértekezlet
12.	fogadóóra (16-18) és szülői értekezlet (18-tól)
15.	az érettségi jelentkezések rögzítése
15.	az általános iskolák továbbítják a tanulók jelentkezési lapjait
19-23.	a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (OF órák)
28.	szóbeli felvételi vizsgák/tan. nélküli munkanap
<b>Március</b>	
5-9.	pénzügyi és vállalkozói témahét
6-7.	szóbeli felvételi pótnapok
10.	szombati munkanap, de ledolgozzuk 2017. december 2-án
14.	Márc. 15-i ünnepség
28.	Berze nap / (tanítás nélküli munkanap)
29-30.	tavaszi szünet
<b>Április</b>	
1-3.	tavaszi szünet
4.	első tanítási nap a szünet után
9-13.	digitális témahét
21.	szombati munkanap - <b>Berze 70 tanulmányi verseny utolsó, helyi fordulója</b>
23-27.	fenntarthatósági témahét
27.	végzősök osztályozó értekezlete
	érettségi turbó (a végzős osztályoknak az érettségi tárgyakból egész napos maraton)
?	Szakmák Éjszakája
<b>Május</b>	
3.	végzősök utolsó tanítási napja
4.	ballagás, <b>Berze 70 - idő kapszula elásása</b>
14-15. v. 17-18. v.	szakmai vizsga (OKJ)
23.	
23.	kompetenciamérés
31.	szakmai vizsga pótnap
<b>Június</b>	
1.	<b>Berze 70 záróünnepély</b>
	pedagógusnap

	NETFIT mérés eredmények rögzítésének határideje
	kijavított érettségi dolgozatok megtekintése
<b>4.</b>	a Nemzeti Összetartozás Napja
	jutalomkirándulás
	osztályozó vizsgák
<b>10.</b>	a tankönyv-támogatási igények felmérése
<b>15.</b>	a tantestület, szülők tájékoztatása a felmérés eredményéről
	a véleményezésre jogosultak véleményének kikérése a tankönyvellátás rendjéről (nevelőtestület, szülői szervezet, DÖK fenntartó)
	szakmai szóbeli vizsga (OKJ)
<b>7-14.</b>	emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák
<b>14.</b>	utolsó tanítási nap
<b>15.</b>	osztályozókonferencia / tanítás nélküli munkanap
	a tankönyvellátás rendjének nyilvánosságra hozatala
<b>18-29.</b>	középszintű szóbeli érettségi vizsgák
	tanévzáró
<b>21.</b>	beiratkozás
<b>30.</b>	a tankönyvrendelés módosítása, a normatív kedvezményben részesülők rögzítése

- Tanévi ütemezés

## A munkaközösségek munkatervei

### A digitális módszertani munkaközösség munkaterve

#### I. Személyi feltételek

Munkaközösségünk 2017 augusztusában a Budapesti Gazdasági Centrum főigazgatójának kérésére alakult meg. Nagy öröm számunkra, hogy a Centrum a 2017/2018-as tanévben kiemelten kezeli a digitális módszertant. Munkaközösségünk jelenlegi tagjai olyan önkéntes pedagógusok, akik szeretnének lépést tartani a digitális technika adta lehetőségekkel. Elsődleges célom az volt, hogy minden munkaközösség delegáljon legalább egy tagot. Ez sikeresen megvalósult.

Tagok:

	Név	szak	munkaközösség	munkaközösség	egyéb
1.	Bedő Gertrúd	közgazdaságtan	szakmai	osztályfőnöki	10.A of.
2.	Bertók Zsuzsanna	közgazdaságtan	szakmai	osztályfőnöki	10.B of.
3.	Gabnay Réka	angol, civilizációs ismeretek	angol nyelvi	osztályfőnöki munkaközösség vezető	9.C of.
4.	Jakubek Renáta	közgazdaságtan	Szakmai	osztályfőnöki	12.D of.
5.	Kinczel Tímea	angol, történelem angolul	angol nyelvi	-	-
6.	Maximcsuk Józsefné	matematika, komplex term.tud.	Természettudományi	-	11.B of.h.
7.	Nagy Noémi	magyar nyelv és irodalom	Társadalomtudományi	osztályfőnöki	12.B of.
8.	Rigóczki Csaba	biológia, földrajz	Természettudományi	-	11.A of.h.
9.	Svoboda Róbert	angol	angol nyelvi	osztályfőnöki	11.B of.
10.	Trencsényi Nóra	angol	angol nyelvi	osztályfőnöki	10.C of.

#### II. Tárgyi feltételek

### A.) Iskolánk jelenlegi informatikai felszereltsége

Hordozható tanári laptop 3 db szett (laptop, hosszabbító, hangfal), különböző megbízhatóságú gépek.

Tanári asztali gép: 3 db a tanáriban, és 1-1 a géptermekekben.

Tablet: 25 db

Hordozható mini projektor: 1 db

Sulimonitor: 1 db

Tantermeink felszereltsége:

terem	projektor	vászon	sötétítő függöny	asztali gép	internet	egyéb
Al.1.	nincs	lehúzható	nincs	nincs	van	router
Al.2.	nincs	lehúzható	nincs	nincs	van	
Al.3.	nincs	lehúzható	van	nincs	van	
Fsz.10.	van	lehúzható	nincs	van	van	
Fsz.19.	nincs	lehúzható	nincs	nincs	van	
Fsz.20.	nincs	lehúzható	nincs	nincs	nincs	
Fsz.21.	nincs	lehúzható	nincs	nincs	nincs	
Fsz.22.	nincs	lehúzható	nincs	nincs	nincs	
I.28.	nincs	kis méretű, kihúzható harmónika	nincs	nincs	van	
I.29.	van	lehúzható	van	van	van	
I.30.	van	lehúzható	van	van	van	router
II.35.	nincs	kis méretű, kihúzható harmónika	nincs	nincs	van	
II.36.	van	digitábla (nem működik)	van	nincs	van	
II.37. gépterem	van	white board	van	18+1	van	router
II.39.	van	digitábla (nem működik)	van	van	van	
II.40.	nincs	lehúzható	van	nincs	van	router klíma
III.45	nincs	lehúzható	van	nincs	van	router klíma
III.46. gépterem	van	white board	van	15+1	van	klíma
III.47. gépterem	van	white board	van	20+2	van	klíma
III.48. gépterem	van	white board	van	12+1	van	klíma

## **B.) Helyzetelemzés, kérések**

Alapvető és állandó problémát jelent az iskolai wifi rendszer. Sajnos több tanteremben nem fogható a jel, és ahol fogható, ott sem állandó és nem megbízható. Lassú, akadozik, ezáltal megakad az internet segítségével támogatott tanórák menete.

A munkaközösség szeretné kérni a megbízható **wifi** kiépítését. A rendszert nyár elején egy szakember már átvizsgálta, ígéretet kaptunk a hibák kijavítására. Ez elengedhetetlen feltétele lenne a digitális módszertani munkaközösség működésének. Ezen kívül nagy szükségünk lenne **sötétítő függönyökre**, hogy látható legyen a kép, amit kivetítünk. A **hordozható projektoraink** is **felújításra** szorulnak, nagyon szemcsés, pöttyös, fakó képeket vetítenek ki.

Nagy segítséget jelent a valós idejű e-napló vezetésben, hogy elkezdődött az asztali gépek beszerelése minden tanterembe. Így a fenti táblázatban jelölt asztali gép hiányok még a tanév elején meg fognak oldódni.

A testnevelő tanárok kérése egy-két új magnó, illetve amennyiben mód van rá, kivetítő vászon és dvd lejátszó az órák színesítéséhez.

## **III. Feladataink**

### **A.) Határidőhöz nem köthető, folyamatos feladataink**

#### **4. Tudásmegosztó fórum**

Munkaközösségünk tagjai között kettő gyakorlott IKT eszközöket használó kolléga van, Jakubek Renáta és Nagy Noémi személyében. A többi tag egyelőre csak ismerkedik a témával. Ezért elsődleges feladatunk, hogy a munkaközösség tagjai létrehozzanak egymás között egy tudásmegosztó fórumot, melynek keretében mindenki bemutatja, megtanítja a többieknek azokat az alkalmazásokat, amelyeket ő már sikerrel kipróbált egy-egy tanórán.

#### **5. IKT svédasztal**

A személyes értekezletek mellett létrehozunk egy tudásmegosztó felületet is, amelyen gyűjtjük a megismert alkalmazásokat és azok bemutató jellegű leírását. (IKT svédasztal) Ennek elérhetőségét megosztjuk a teljes tantestülettel. Mindenki csak annyit próbál ki, épít be a tanóráiba, amennyi neki jólesik, amennyi az ő munkáját megkönnyíti, élvezetesebbé teszi.

Mivel a munkaközösségünkbe minden munkaközösség delegált tagot, így a hallottakat kifejezetten az adott szaktárgyba való beépíthetősége szerint tovább is tudják adni egymásnak a kollégák.

#### **6. Tantestületi gyorstalpaló**

Azt tapasztaljuk, hogy több kolléga azért nem használja az IKT eszközöket a tanórákon, mert ő maga nem rendelkezik megfelelő digitális kompetenciával. Nem ismerik a digitális technika adta lehetőségeket, nehézséget okoz számukra a digitális eszközök tanórai használata. Az



intézményi belső kommunikációt hatékonyabbá, a munkaszervezési folyamatokat pedig gyorsabbá és átláthatóbbá tenné, ha minden kolléga ismerné a különböző alkalmazások, programok adta lehetőségeket. Első körben: Google, Google drive, Excel, Word lenne a cél. Ezt követően megmutatnánk, hogy hogyan tehetik könnyebbé a munkájukat a saját tulajdonukban lévő okostelefonok, tabletek. Pl. emailek érkezzenek azonnal a mobilra. Segítenénk az alkalmazások feltelepítésében is.

## 7. Segítő kéz

A tanulni, fejlődni vágyó, érdeklődő kollégák minden kérdésére igyekszünk válaszolni, kérésre külön konzultálunk velük, kis csoportos vagy teljes tantestületnek tartott bemutatókat tartunk. Segítünk, ha elakadtak valamiben, ötleteinkkel, tapasztalatainkkal támogatjuk a felkészülésüket.

## 8. Kollaboráció, együttműködés

Csoportunk szívesen együttműködik a Centrum iskoláinak most megalakuló Digitális módszertani munkaközösségeivel.

Megkaptuk a Budai Középiskola tanárának, Kaszás Erzsébetnek a felhívását, amely a magyar nyelv és irodalmat (digitálisan) oktató pedagógusok együttműködését szorgalmazza. Bízunk benne, hogy hamarosan más szakoknak is alakul hasonló tudásmegosztó csoportja.

## 9. Továbbképzések, konferenciák

Igyekszünk a lehető legtöbb digitális módszertannal foglalkozó továbbképzésen, konferencián megjelenni, az ott hallottakat a tantestületnek átadni. Nyitott szemmel járunk, és követjük a témában megjelenő írásokat, tanulmányokat, cikkeket, blogbejegyzéseket, kezdeményezéseket.

Jakubek Renáta részt vett a Pénziránytű Alapítvány 2017. augusztus 14-17. közötti időszakra meghirdetett „Pénziránytű Digitális Nyári Akadémia” 30 órás, összefüggő négynapos továbbképzésén. A kurzus célja a legkorszerűbb IKT eszközök és digitális oktatást segítő módszerek megismerése, az eszközök használatának elsajátítása, és ezekkel gazdasági-pénzügyi oktatási tartalmak fejlesztése az Iránytű a pénzügyekhez és a Küldetések a pénz világában című tankönyvek alapján.

A munkaközösség vezetőjeként Nagy Noémi jelenleg is tagja a Tempus közalapítvány *Alma a fán –Digitális pedagógus* pilot csoportjának, ahol a digitális módszertanon túl a tanári kollaboráció alapjait is elsajátította.

**2017. január és december között** egy pilot program keretében a Tempus Közalapítvány **Digitális Módszertára** köré hívtak életre egy olyan tanulóközösséget, amelynek tagjait különböző offline és online módon támogatják abban, hogy módszertani kelléktárukat bővítsék az IKT-eszközök és módszerek pedagógiailag beágyazott, kreatív használatában, amely a tananyag feldolgozásának és a készségek fejlesztésének új útjait teszi lehetővé. **A pilot célja, hogy a résztvevő pedagógusok az együttműködés során szakmai közösségekben tanuljanak és közösen módszertani ötleteket adaptáljanak és/vagy fejlesszenek.**

A pilot keretét egy olyan **3x1 napos offline képzés** adja, amelyet a résztvevők igényeire támaszkodva állítottak össze, és **folyamatos online támogatással** (a közös tanuláshoz, együttműködéshez, illeszkedő online felülettel és tutorálás biztosításával, valamint értékelési eszközökkel) egészítették ki. A pilot során alkalmazott módszerekkel **a képzésen részt vevő pedagógusok** számára olyan **tanulási környezetet** teremtettek, amely mind a tanulás-szervezési keretekben, mind az értékelésben adaptálható az osztálytermi környezetre, a tanulókkal való közös munkára, tanulásra is.

### **B.) Határidőhöz köthető feladataink**

1. Aktív részvétel az október 24-25-26-ai Centrumpedagógiai napokon.
  - Bemutató órák tartása
  - Centrum iskoláiban bemutató órák látogatása
  - Előadás tartása (Nagy Noémi okt.25. Harsányi)
2. Segítünk a „Berze70” emlékv munkafolyamataiban.

Pl.:

- QR kódokat helyezünk ki az épület különböző pontjaira, amik mögé Berze legendákat, tudad-e kérdéseket rejtünk.
- Online kvízeket készítünk a témában.
- 3D nyomtató ideiglenes használata (szervezés folyamatban)
- iskolai honlap megújítása
- iskolai facebook oldal
- logótervezés
- digitális plakátkészítés, szófelhők készítése stb.
- online felmérések, szavazórendszerek kiépítése
- marketing

Budapest, 2017. szeptember 3.

Nagy Noémi

munkaközösségvezető

## *Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve*

A 2017-2018-as tanévben iskolánkban a tanulók létszáma közel 400 fő, az elindított 14 osztály osztályból az új kilencedikes osztályok száma három (9A, 9ny és 9kny), és négy ballagó osztály (12A, 12B, 12C és 12D). A kilencedik évfolyamon lévő osztályok osztálylétszáma kiemelkedően magas, megnehezítve az osztályfőnök munkáját.

### **A munkaközösség tagjai és osztályaik:**

9A	Hajnal Katalin
9ny	Veres Dóra
9kny	Sánta Zoltán
9C	Gabnay Réka
10A	Bedő Gertrúd
10B	Bertók Zsuzsanna
10C	Trencsényi Nóra
11A	Radován László
11B	Svoboda Róbert
11C	Juhász Csilla
12A	Gráf Tímea
12B	Nagy Noémi
12C	György Dániel
12D	Jakubek Renáta

### **A munkaközösség létének fontossága:**

Az előző tanév során sajnos nem volt osztályfőnöki munkaközösség, mely helyzet kissé megnehezítette az osztályfőnökök munkáját. Sokszor merültek fel kisebb-nagyobb problémák, mert az osztályfőnökökhöz vagy késve, vagy egyáltalán nem jutottak el fontos információk, illetve nem mindig volt egyértelmű – főleg az tapasztalatlanabb osztályfőnökök számára -, hogy kik tudnak nekik segíteni. Ezek az apró kis gondok sokszor vezettek félreértéshez, feszültséghez, megnehezítve a mindennapos munkát.

### **Céljaim a munkaközösség vezetőjeként:**

Az osztályfőnöki munkaközösség vezetőjeként célokom, hogy a tanév során az osztályfőnökök minden információt, adatot időben megkapjanak, és ha kérdésük van, akkor tudják, hogy kihez kell fordulniuk.

Az osztályfőnöki feladat rendkívül komplex, a kötelező adminisztrációk mellett a feladat ellátása spontaneitást, rugalmasságot igényel, az osztályfőnöki tevékenység az osztályfőnöki órák megtartása mellett magába foglal még rengeteg egyéb programot, mint például az osztálykirándulások, múzeum látogatások megszervezése, ünnepekre való felkészülés és

részvétel, illetve az állandó kapcsolattartás a szülőkkel. Ezekben a feladatokban szeretnék segítséget nyújtani az osztályfőnököknek, kiemelten segítve az új – ezen a téren még tapasztalatlan – kollégákat.

Az elmúlt tanév problémáiból tanulva, azt szeretném elérni, hogy az osztályfőnököknek lehetősége legyen időben felkészülni egy-egy feladatra, hogy azt a maguk tempójában, temperamentumával tudják megszervezni. Minden hónap elején tájékoztatást fognak kapni, hogy az adott hónapban milyen események lesznek, és azokhoz kapcsolódóan milyen feladataik lesznek nekik.

A 2017-2018-as tanévben három olyan osztályfőnök is van, akik vagy még soha nem voltak osztályfőnökök, vagy már régen. Közülük az egyiknek – a 10B osztályfőnökének – a helyzete abból a szempontból még nehezebb, hogy a kolléganő teljesen új az iskolában, így nincs tapasztalata az iskola általános hétköznapi dolgaiban, nem ismeri a többiek által azért ismert rutint.

Szintén nincs könnyű helyzetben a ballagó 12D osztályfőnöke, aki sajnálatos módon az osztály negyedik osztályfőnöke, és egy meglehetősen zaklatott háttérrel rendelkező kis csapatot kell elvezetnie a ballagáshoz és érettségihez. Úgy, hogy csak egy osztályfőnöki tapasztalat van mögötte.

Célom, hogy mindegyiküknek a lehető legtöbb és legpontosabb segítséget megadjam, ezzel is segítve a munkájukat.

### **Az osztályfőnöki munkaközösség általános éves feladatai:**

- Az osztályfőnöki órák megtartása a meglévő tanmenetek figyelembe vételével
- Folyamatos kapcsolattartás az osztályban tanító pedagógusokkal, figyelemmel kísérni a tanulók tanulmányi előmenetelét.
- A mulasztások igazolásának házirendben rögzített rendjét szigorúan és következetesen betartani.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, értesíteni őket a gyenge tanulmányi eredményekről, igazolatlan mulasztásokról, fegyelmi vétségekről stb.
- Az osztállyal kapcsolatos adminisztrációs munkák elvégzése (enapló, félévi- és év végi statisztikák).
- Szülői értekezlet tartása szeptemberben és az első félév lezárása után.
- A tanév elején az osztálykirándulás megszervezése és lebonyolítása.
- A tanév során közös kulturális, sport, szakmai programok szervezése és lebonyolítása.
- Örökös ÖKO iskolaként segíteni az ÖKO programokat, illetve a gyerekek figyelmének a felhívása a környezetvédelemre, közvetlen és tágabb környezetünk rendben és tisztán tartására.
- Esztétikus, barátságos légkör kialakítása az osztálytermekben, megpróbálni mozgósítani a diákokat a teremdíszítésknél.

- Segíteni a diákönkormányzat munkáját, diákönkormányzati képviselők választása, és osztályfőnöki órán megbeszélni a DÖK fontosságát.

### **Főbb programjaink havi bontásban a 2017-2018-as tanévben:**

Ezek azok az események, feladatok, melyek lebonyolításában és megszervezésében az osztályfőnöki munkaközösség tagjai aktívan részt vesznek.

Szeptember	szülői értekezlet osztálykirándulás
Október	megemlékezések: aradi vértanúk október 23
November	végzősök számára készülés a december eleji szalagavatóra az osztályok aktiválása a szeletív hulladékgyűjtésben témahéten való részvétel

December	szalagavató adventi készülődés, karácsony
Január	félévi értékelés
Február	fogadó óra és szülői értekezlet végzősök számára a továbbtanulással kapcsolatos adminisztrációk megemlékezés: a kommunista diktatúra áldozatai
Március	megemlékezés: március 15. húsvét Berze nap – osztályok mozgósítása a részvételre
Április:	megemlékezés: a holokauszt áldozatiról környezetvédelem: a Föld Napja az osztályok aktiválása a szeletív hulladékgyűjtésben
Május	ballagás végzősöknek írásbeli érettségik
Június	végzősöknek szóbeli érettségik év végi értékelések, bizonyítványok megírása

Természetesen a felsorolt programok, feladatok mellett, a munkaközösség tagjai aktív szerepet vállalnak az iskola fennállásának 70. évfordulója alkalmából megrendezésre kerülő programokon is.

Budapest, 2017. szeptember 3.

Gabnay Réka  
munkaközösség vezető

*Személyi feltételek, a munkaközösség tagjai*

<b>név</b>	<b>tanított tantárgyak</b>
Bogár Éva	munkaközösség-vezető, angol nyelv, történelem angol nyelven
Gabnay Réka	angol nyelv, angol célnyelvi civilizáció
György Dániel	angol nyelv
Juhász Csilla	angol nyelv, angol célnyelvi civilizáció
Kinczelné Szűcs Tímea	angol nyelv, történelem angol nyelven
Radován László	angol nyelv, szakmai tárgyak angol nyelven
Svoboda Róbert	angol nyelv
Tóth Eszter	angol nyelv
Trencsényi Nóra	angol nyelv
Veres Dóra	angol nyelv, célnyelvi civilizáció
?	anyanyelvi angol

Munkaközösségünk a személyi feltételeket tekintve majdnem teljes. Jelenleg az anyanyelvi órák ellátása jelent problémát. Az óraadói státuszra, a fenntartó által biztosított óradíj mellett egyelőre nem találtunk tanárt. A nyelvi előkészítő képzés újraindítása miatt megemelkedett angol nyelvi órák ellátására az idei tanévtől félállásban határozott időre alkalmazzuk Tóth Esztert. Az idei tanévben még GYED-en van Kajcsos Zsófia kolléganő, akit várunk vissza a következő tanévben. Trencsényi Nóra kolléganőnk ebben az évben várja PED II-es minősítését, Gabnay Réka most kezdi tanulmányait a Budepesti Műszaki Egyetem Pedagógus szakvizsga és mentortanárképzés szakán.

*Nyelvi stratégiánk*

Az idei tanévben is szerteágazó lesz nyelvi képzési rendszerünk. Egyrészt a 9-10. évfolyamokon már a szakgimnáziumi, a 11-12. évfolyamokon még a szakközépiskolai kerettantervi óraszámok szerint tanítunk. Másrészt minden évfolyamon valamennyi képzési típus eltérő nyelvi órással működik. Régi-új feladatként jelenik meg munkaközösségünk számára a nyelvi előkészítő (NYEK) képzés, amit az idei tanévtől újra indíthattunk. A korábbi NYEK képzéshez képest azonban jelentősen módosítottuk stratégiánkat. Mivel a NYEK indításának EMMI rendelet által szabályozott előfeltételei közelítenek a két tanítási nyelvű képzés elvárásaihoz (az érettségizett tanulók 75%-ának B2 komplex nyelvvizsgával kell rendelkeznie), saját intézményi követelményrendszerünkben is közelítettük a két képzési formát. A nyelvi előkészítő képzéssel induló osztályokban is a két tanítási nyelvű képzésben már régóta bevált értékelési rendszert alkalmazunk, valamint szeretnénk a két tanítási nyelvű vizsgáztatás rendszerét kiterjeszteni erre a képzési formára is. Hasonlóan a két tanítási nyelvű képzéshez mind a szülőknél, mind a diákoknál tudatosítanunk kell a képzési forma magas követelményeit. Mindkét képzésben ösztönözzük, hogy diákjaink már a 10-11. évfolyamon megszerezzék a B2 komplex nyelvvizsga bizonyítványt. A Corvinus Nyelvvizsgaközponttal kötött együttműködési megállapodásunknak megfelelően mi magunk is tervezünk nyelvvizsga előkészítő tanfolyamot, illetve a nyelvvizsgaközpont által szervezett próbanyelvvizsgákra szeretnénk minél több diákot küldeni. Reményeink szerint megvalósul, hogy az első sikeres nyelvvizsga valóban ingyenes lesz, így a szülők számára nem jelent majd anyagi terhet, ami korábban leginkább visszavetette a nyelvvizsgázási kedvet. Természetesen célkitűzésünk, hogy

a normál nyelvi képzésben részt vevő tanulók közül is minél többen B2 komplex nyelvvizsga bizonyítvánnyal fejezzék be középiskolai tanulmányaikat.

Hogy a nyelvi órákon minél hatékonyabb legyen az előrehaladás, az esetlegesen lemaradó tanulók számára, korrepetálást szervezünk csoportosan és egyénileg is, továbbá, mivel az előző években több kolléga is sikeresen alkalmazta az on-line felzárkóztatást, nyelvvizsga felkészítést, ezt a gyakorlatot szeretnénk tovább bővíteni, különösen azért, mert diákjaink leterheltsége a magas óraszámok miatt jelentősen korlátozza a tanórák utáni foglalkozások látogatottságát.

Munkaközösségünk számára prioritást élvez versenystratégiánk is. Továbbra is jelen szeretnénk lenni és kiemelkedő eredményeket elérni a tanév során megrendezésre kerülő centrum szintű, fővárosi és országos versenyeken. Iskolai szintű nyelvi vetélkedőket tervezünk diákjaink számára. Az iskolamarketing részeként mi magunk is meghirdetjük a Halloween ünnepkörhöz kapcsolódó, nyelvi-civilizációs vetélkedőnket végzős általános iskolás csapatok és saját 9. évfolyamos diákjaink részvételével, lehetőséget adva az általános iskolai tanulóknak, hogy ízelítőt kapjanak az iskola légköréből. Idén sem maradhat el immár hagyományossá vált *Read, Write and...Perform* elnevezésű fővárosi szintű versenyünk középiskolai diákok részére. Örömmel a tavalyi évben a résztvevők száma elérte iskolánk befogadóképességének maximumát. Idén is izgatottan várjuk a jelentkezéseket és reméljük a verseny anyagi feltételeinek biztosítása az idei évben is megoldódik. Az előző vetélkedő során a versenyző csapatokat felkészítő kollégák jelezték, hogy, bár a diákok lelkesen készülnek a megmérettetésre, a péntek délutáni kezdés többek számára problémát okoz. Az idei tanévben, kértük az iskolavezetést, hogy a verseny lebonyolításához biztosítson számunkra egy tanítási nélküli munkanapot, amit megkaptunk, és amit nagyon köszönünk.

A 2017-2018-as tanévben a következő nyelvi versenyeket, programokat szeretnénk szervezni, illetve a következő versenyeken tervezünk részt venni. Ezen kívül nyitottak vagyunk, hogy bármilyen, a tanév során meghirdetett angol nyelvi versenyre készítsünk fel tanulókat.

- OKTV (felelős: Radován László)
- *Haloween* nyelvi civilizációs vetélkedő 7-8. osztályos általános iskolai diákok számára iskolánk szervezésében (2017. 10. 20., szervezési költség ~ 35.000 Ft, felelős: Gabnay Réka, Bogár Éva)
- *Read, Write and Perform* iskolánk tanulói számára megszervezett angol nyelvű olvasási és kreatív íróverseny (2017. 11., felelős: Svoboda Róbert, Tóth Eszter)
- *Read, Write and...Perform* iskolánk által szervezett verseny fővárosi középiskolák csapatainak részvételével (2017. 11. 24., szervezési költség ~ 70.000 Ft, felelős: Gabnay Réka, Bogár Éva)
- házi angol nyelvi szavalóverseny, felelős: Bogár Éva, Kinczelné Szűcs Tímea)
- az UMSZKI által szervezett angol nyelvű szavalóverseny kerületi középiskolák részére (felelős: Bogár Éva)
- Két tanítási nyelvű iskolák fővárosi komplex angol nyelvi versenye (nevezési költség, felelős: Trencsényi Nóra, Juhász Csilla)



- Országos civilizációs verseny (nevezési és utazási költség, felelős: Veres Dóra)
- angol nyelvű színházi előadás az IBS Színpadon (részvevőkként kb. ~ 1.500 Ft, felelős: Bogár Éva, György Dániel)

Az idei tanévben is kapcsolatot ápolunk olyan szervezetekkel és intézményekkel, akik hozzájárulnak nyelvi képzésünk színvonalának emeléséhez, vagy bármilyen lehetőséget biztosítanak diákjaink számára, hogy a későbbiekben a nálunk megszerzett nyelvtudást kamatoztatni tudják. Már említettem a Corvinus Nyelvvizsgaközponttal megkötött együttműködési megállapodásunkat, amelynek célja a nyelvvizsgák számának növelése. Évek óta számíthatunk az Oxford Kiadó támogatására, ami az általunk használt Solutions tankönyvcsalád tanári példányait és oktatási segédanyagait ingyenesen biztosítja számunkra. Továbbá a kiadótól kapjuk a *Read, Write, and ...Perform* vetélkedő díjazottjainak jutalomkönyveit. Iskolánk tagja a Kéttanítási Iskoláért Egyesületnek. A szakmai támogatáson kívül az elmúlt két évben nagyon komoly anyagi támogatást kaptunk az egyesülettől versenyszervezésre. A tavalyi évben a *Read, Write and...Perform* teljes finanszírozását az egyesület támogatásával oldottuk meg. Épp ezért kérjük a fenntartót, hogy az iskola tagsági díját az idei évben is biztosítsa. Amennyiben ebben a tanévben is igény lesz rá, lehetőséget biztosítunk az IASEC szervezetének bemutatkozására iskolánkban. Nyári nyelvi tanfolyamaikon diákjainknak külföldi egyetemistákkal közösen vesznek részt programokon, ahol a kommunikáció nyelve természetesen az angol.

### *Felmerülő problémák*

Üdvözljük, hogy a szakgimnáziumi kerettantervbe sikerült a két tanítási nyelvű képzés speciális órakeretét beilleszteni, amelyben az idegen nyelvi óraszámok megemelkedtek. Ugyanakkor az célnyelven tanított tantárgyak esetében úgy látjuk, az új rendszer eltávolodott a két tanítási nyelvű képzés eredeti célkitűzéseitől. Pedig pontosan ezeknek a tárgyaknak az idegen nyelven tanulása jelenti a tanulók gondolkodásában azt a fordulatot, amely szerint az angol nyelv nem egy iskolai tantárgy, hanem a munkaerőpiacon nélkülözhetetlen kommunikációs eszköz. Ezért tartjuk aggályosnak, hogy a 9-10. évfolyamokon a célnyelvi civilizáció nem jelenik meg, így nincs 3 olyan tantárgy, amit célnyelven tanítunk, ami pedig a két tanítási nyelvű képzés egyik kritériuma. Az iskolavezetés rugalmassága lehetővé teszi heti egy szakköri óra beépítését a két évfolyamon, de ez természetesen további terheket ró a tanulókra. Az előző tanév végi érettségi időszak választ adott ugyan egy korábbi bizonytalanságra, nevezetesen, hogy a célnyelven tanított történelem tantárgy magyar vonatkozású anyagrészeiből milyen nyelven kell a diákoknak számot adni tudásukról. Az érettségi nyelve a célnyelv, ami továbbra is fenntartja azt az ellentmondást, hogy rendeleti szabályozás értelmében ezeket az anyagrészeket magyarul kell a diákoknak tanulniuk. Ezen kívül így a tanórák jelentős része magyarul zajlik, ami a két tanítási nyelvű képzés egyik alappilléret gyengíti. Támogatjuk a korábban bevált módszert, azaz a történelem tantárgy egészét a célnyelven szeretnénk tanítani. Ugyancsak problémát okoz, hogy nehezen találjuk meg a helyét a célnyelvnyelvnek a komplex szakmai képzésben.

### *Kérések*

Az idegen nyelv oktatásának nélkülözhetetlen technikai eszközei vannak. Az iskola CD lejátszó állományának elavulása valamint a hanganyagok beszerzésének nehézsége miatt örülnénk ha a tanári esetleg tanulói tabletek – amik a hanganyagok lejátszásának sokkal hatékonyabb módjai is egyben - alkalmazása rendszeressé válhatna a tanórán. A tanári tabletek beszerzése, tudjuk, komoly anyagi terhet róna a fenntartóra, de hosszútávon, úgy gondoljuk,

elengedhetetlen feltétele a hatékony és kreatív tanári munkának. Ebbe az irányba mutat a fenntartó új elvárása, a valós idejű naplóvezetés is, ami csak a megfelelő technikai eszközökkel lehetséges.

Másik kérésünk a már fentebb vázolt nyelvi előkészítő képzés általunk kidolgozott új értékelési és vizsgáztatási rendszerének beépítése a pedagógiai programba.

Budapest, 2017. szeptember 1.

Bogár Éva

Munkaközösség-vezető

A munkaközösség jelenlegi tagjai:

Gráf Tímea	informatika
György Dániel	matematika
Karácsonyné Bekecs Ildikó	testnevelés
Maximcsuk Józsefné	matematika, fizika
Nagy Ágnes	matematika, komplex természettudomány
Rigóczki Csaba	biológia
Szeidlé Vodinák Györgyi	matematika, földrajz
Székelyné Kerekes Ágnes	munkaközösség-vezető matematika, fizika,  komplex természettudomány

Az órák ellátásához szükségünk lesz még két testnevelő kollégára és egy informatika szakos tanárra.

**I. Célok a 2017/2018-as tanévre**

- A tanári munka hatékonyságának növelése, az év végi bukások csökkentése
- A jelenléti fegyelem javítása a tanórákon
- A tanmenetek, szakköri munkatervek folyamatos felülvizsgálata, aktualizálása
- Felkészítés a közép- és emelt szintű érettségi vizsgákra
- Belső vizsgáztatás
- Versenyeztetés
- A tanórán kívüli pedagógiai munkában való aktív részvétel
- Az esélyegyenlőség biztosítása
- Az egészséges életmódra nevelés
- A környezettudatos magatartás fejlesztése
- A munkaközösség szakmai és módszertani ismereteinek bővítése

- Módszertani tapasztalatszerék

## II. Feladatok a 2017/2018-as tanévben

Hónap	Feladat	Felelős
szeptember	1. munkaközösségi értekezlet: az új tanév feladatai	Székelyné K. Ágnes
	Tanmenetek, munkatervek elkészítése	szaktanárok
	Tankönyvosztás	Gráf Tímea
	Emelt szintű érettségire felkészítő matematika foglalkozások indítása	György Dániel, Nagy Ágnes
	Szakkörök, korrepetálások	szaktanárok
	Jelentkezés az OKTV matematika versenyre	Székelyné K. Ágnes
	Országos informatika csapatverseny	Gráf Tímea
	Bemeneti matematika mérés 9.a; 9.ny; 9.kny	Maximcsuk J-né, Székelyné K. Ágnes
október	2. munkaközösségi értekezlet: módszertani tapasztalatszere	Székelyné K. Ágnes
	Matematika előkészítő foglalkozások indítása 8. osztályosoknak	matematika szaktanárok
	A félévi belső vizsgák témaköreinek, kitűzött feladatainak összeállítása, kiadása	Nagy Ágnes
	NETFIT Külső mérések testnevelésből (fizikai képességek mérése) 9-12. oszt.	testnevelő tanárok
	Múzeumlátogatások, előadássorozatok	Maximcsuk Józsefné, Szeidlé V. Györgyi,
	Készülés a 70. évfordulóra: az iskolai honlap megújítása	Gráf Tímea

	Online természettudományi verseny a 70. évfordulóra	Nagy Ágnes, Maximcsuk Józsefné, Rigóczki Csaba, Székelyné K. Ágnes
	Országos informatika csapatverseny	Gráf Tímea
	CONCEPT 2 evezős verseny	Karácsonyné B. Ildikó
november	OKTV versenyek első fordulója	Székelyné K. Ágnes
	Országos informatika csapatverseny	Gráf Tímea
	Páros asztali tenisz verseny	Karácsonyné B. Ildikó
január	3. munkaközösségi foglalkozás: az I. féléves munka értékelése	Székelyné K. Ágnes
	Félévi belső vizsga	Nagy Ágnes
	Az év végi belső vizsgák témaköreinek, kitűzött feladatainak összeállítása, kiadása	Nagy Ágnes, Maximcsuk Józsefné, Gráf Tímea
	Első félévi osztályozó vizsgák	szaktanárok
	Matematika központi felvételi vizsga	matematika szaktanárok
február	Iskolai matematika pontverseny I.forduló	Székelyné K. Ágnes
	Kosárra dobó verseny	Karácsonyné B. Ildikó
március	Iskolai matematika pontverseny II.forduló	Szeidlné V. Györgyi
	Berze-napi előadások, rendezvények, versenyek	a munkaközösség tagjai
	Berze-napi ügyességi verseny	Karácsonyné B. Ildikó
	Szóbeli felvételi (8. oszt) lebonyolítása	a munkaközösség tagjai
április	4. munkaközösségi foglalkozás: új módszerek, az érettségi előkészítése	munkaközösség-vezető

	Tankönyvrendelés	Gráf Tímea
	Külső tanóra a Fővárosi Állat- és Növénykertben	Rigóczki Csaba
	Külső mérések testnevelésből NETFIT 9-12. oszt.	testnevelő tanárok
	Próbaérettségi matematikából 12. évfolyam	Szeidlne V. Györgyi, Maximcsuk J-né
május	Írásbeli érettségi vizsgák	szaktanárok
	Év végi belső vizsgák	Nagy Ágnes, Maximcsuk józsefné, Gráf Tímea
június	Holló István földrajzverseny	Szeidlne V. Györgyi,
	Szöbeli érettségi vizsgák	szaktanárok
	5. munkaközösségi foglalkozás: az éves munka értékelése	Székelyné K. Ágnes
	Év végi beszámolók	a munkaközösség tagjai
	Gólyatábor szervezése	Székelyné K. Ágnes, György Dániel

Budapest, 2017. 09. 01.

Székelyné Kerekes Ágnes  
munkaközösség-vezető

## 1. Személyi feltételek

A munkaközösség tagjai a tanév elején:

Koronkáné Járai Annamária (igazgató, magyar nyelv és irodalom)  
Szalay Éva (igazgatóhelyettes, német nyelv)  
Bogár Éva (történelem, etika)  
Császárné Begezi Gabriella (német és orosz nyelv)  
Hajnal Katalin (munkaközösség vezető, magyar nyelv és irodalom, francia nyelv)  
Kosinsky Miklós (történelem, etika)  
Ligeti Edit (magyar nyelv és irodalom)  
Nagy Noémi (magyar nyelv és irodalom, etika)  
Sánta Zoltán (magyar nyelv és irodalom, történelem)

Munkaközösségünk létszáma a tanév elején 9 fő. Császárné Begezi Gabriella már a 2016-17-es tanév végétől újra teljes óraszámában iskolánkban tanít német és orosz nyelvet. 2017. szeptemberi beiskolázásával egyidejűleg fejlesztő pedagógiai foglalkozásokat is fog tartani a rászoruló diákoknak, ez hiánypótló és nagyon fontos tevékenység. Nagyné Gyarmati Mária nyugdíjazása miatt a németórákat Császárné B. Gabriella és Szalay Éva vették át. Az idei tanévben emiatt Szalay Éva nem fog magyart tanítani, osztályát Sánta Zoltán veszi át. Ligeti Edit kolléganő Hajdicsné Dr Varga Katalin (ügyvitel) távozása miatt egyelőre egyedül látja el az ügyvitel tantárgy szakóráit. A meglévő magyaróráin felül többet vállalni nem tud. Kosinsky Miklós az idei tanévben is óraadó tanárként erősíti munkaközösségünket, történelem és etika tantárgyak tanításával.

Munkaközösségünk tagja iskolánk igazgatója és igazgatóhelyettese, nagyfokú leterheltségük mellett is aktívan részt vesznek a munkaközösség életében. A munkaközösségünk tagja a DMS tanár, az angol tagozat vezetője, a digitális módszertani munkaközösség vezetője, az iskolai alapítvány egyik tagja. A vezetőségben igen nagy létszámban, 6 fővel képviseltetjük magunkat.

A pedagógus életpályamodell nyújtotta fejlődési lehetőséggel élve Kosinsky Miklós készítette el portfólióját, minősítésére 2017 októberében kerül sor.

Nagy Noémi az idei tanévben induló Digitális módszertani munkaközösség vezetője lesz.

## 2. Tárgyi feltételek

A tavalyi tanév során bővült az iskola digitális eszköztára. Az új eszközöknek nagyon örülünk (tabletek, új, nagy teljesítményű fénymásológép a tanári fogadó helyiségben). Továbbra is szeretnénk a régi/ régebbi eszközök műszaki állapotának felülvizsgálatát kérni (pl. projektorok, a tanórákra kölcsönözhető laptopok, CD lejátszók/ magnók, a 2 digitábla).

A tantermekben a vetítések minőségét nagymértékben javítaná megfelelő sötétítő függönyök felszerelése.

Javasoljuk a tanórákra kölcsönözhető eszközök kölcsönzési rendszerének átgondolását, a rendszer hatékony, konfliktusmentes működéséhez nagyobb feyelem szükséges a kollégáktól a kikölcsönzött eszközök visszaszolgáltatása/ visszavitetése terén.

A történelem írásbeli vizsgához rendeltünk az iskolai könyvtár számára néhány darabot a legújabb történelem atlaszból. (Az írásbeli teljes ellátására ez még nem lesz elegendő.)

Helyesírási szótár- és idegen nyelvi szótárállományunk megfelelő a tanórákhoz, szakkörökhöz, érettségi vizsgákhoz.

### **Kiemelt feladatok, célok a tanévre**

#### a) módszertani megújulás

Módszertani megújulásunk és fejlődésünk érdekében tervezünk kölcsönös óralátogatásokat, amennyiben ezt az órarend lehetővé teszi. Külsős, pl. Centrumos nyitott napok keretében is, a lehetőségeinkhez képest szeretnénk részt venni más kollégák óráin.

Az idei tanévben alakuló digitális módszertani munkaközösség munkájába is bekapcsolódunk. (Vezetője Nagy Noémi lesz, aki már a tavalyi évben is több módszertani workshopot tartott. Ezt a munkát szeretné folytatni, és még több kollégának átadni tapasztalatait az IKT eszközök hatékonyabb felhasználását, a tanulók motiválásának új lehetőségeit szem előtt tartva.)

#### b) kultúrmisszió

Az idei tanév során is szeretnénk, ha minél több diákunk jutna el színházi előadásokra, drámapedagógiai foglalkozásokra, történelmi emlékhelyekre, múzeumokba. Ehhez próbálunk támogatást is szerezni. Hasznos segítség az iskolai alapítványunk, amelyhez befolyt összegből ilyen célokra is tudunk pályázni.

Második idegen nyelvből igyekszünk kihasználni a kulturális lehetőségeket (pl. filmnapok, kiállítások, interaktív programok), ösztönözni diákjainkat az ezeken való részvételre.

#### c) Vizsgáztatás

- Érettségi vizsgák

A 2016-17-es tanévvel kezdődően a középszintű érettségi vizsgák megváltozott követelményrendszerét a kollégák megismerték, az új érettségi tapasztalatait az érettségi vizsgáztatásban résztvevő kollégák a többieknek átadták, ill. folyamatosan adják át. Magyar nyelv és irodalomból Koronkáné Járai Annamária, Nagy Noémi és Sánta Zoltán, történelemből Bogár Éva és Sánta Zoltán.



A tavalyi évhez hasonlóan több kolléga szeretne idén is részt venni az emelt szintű érettségiztetésben kérdező tanárként, ill. javításvezetőként.

- Belső vizsgák rendszere

A korábbi évekhez hasonlóan 11. évfolyamon tartunk belső vizsgát irodalom tantárgyból, ezzel is segítve tanulóinkat a szóbeli érettségiben való sikeres megmérettetésben.

Történelem angol nyelven tantárgyból 9. évfolyamon tanév végén, 12. évfolyamon első félév végén lesz belső vizsga.

- Belső értékelési rendszerünket a Pedagógiai Program tartalmazza, magyar nyelv és irodalomból, történelemből, francia, német és orosz nyelvekből.
- Felvételi előkészítő

Felvételi előkészítő foglalkozásokat tartunk a 8. osztályosoknak magyar nyelvből, heti egy alkalommal, hétköznap délután (több kolléga).

- Felvételi vizsga

Munkaközösségünk részt vesz a felvételi vizsgáztatásban: az írásbeli javítása magyar nyelvből a magyar szakos kollégákat, a szóbeli vizsgáztatás a munkaközösség minden tagját érinti. (Központi írásbeli: jan. 20. Szóbeli: február 28.)

- A 2016-17-es tanévtől kezdődően a tantestület döntése alapján minden iskolánkba jelentkező tanuló szóbeli beszélgetésen vesz részt. A pozitív tapasztalatok hatására az idei tanévben is ezt tervezzük, vállalva a felvételiző diákok megnövekedett létszáma miatti többletfeladatot.

#### d) Szaktantervi kerettanterv

A szaktantervi kerettantervet a kollégák egyénileg ismerték meg. Közös véleményezésére még nem került sor. A már meglévő tapasztalatok cseréje folyamatosan zajlik.

Történelem tantárgyból a korábbi szabad órakeret történelem tanítására fordítható óraszámának megszűnésével visszaállt a heti 2 történelemóra (9. és 10. évfolyamon), ezzel egyidejűleg az új tankönyv nyújtotta tananyag még bővült is. A megnövekedett tananyag igen feszített haladási tempót követel a történelmet oktató kollégáktól, minden esetlegesen elmaradó tanóra komoly hátrányt idézhet elő.

Komoly problémának látjuk, hogy az új, szaktantervből kikerült a 2. idegen nyelv oktatása.

A 2. idegen nyelv tanulásának érdekében a két tanítási nyelvű osztályainkban az idei tanévben is opcionálisan indulnak nyelvi csoportok mindhárom nyelvből (francia, német, orosz).

Sajnos továbbra is problémát jelentenek a nagyon kis létszámú nyelvi csoportok, elsősorban franciából és oroszról. A csoportlétszámok kedvezőbb kialakításáért, a már működő csoportok megmaradásáért összevont csoportokat hozunk létre, az idei tanév új induló csoportjai esetében a sávós nyelvoktatást próbáljuk megvalósítani.

e) Tankönyvrendelés

Tankönyveinket a NAT 2012-es Kerettantervi előírásoknak megfelelően rendeltük meg. Magyar nyelvtanból az idei évtől egységes tankönyvcsaládra térünk át, kivéve a végzős évfolyamon, ahol a meglévő sorozat 12-es könyve marad.

f) EGYÉB kiemelt feladat:

**„BERZE 70”**

Az idei tanévben ünnepli iskolánk fennállásának 70. évfordulóját.

Az egész tanévet felölelő programsorozatban az ötletektől a megvalósításig munkaközösségünk minden tagja részt vesz. (pl. dalszerző-, versíró-pályázat, tanulmányi verseny, tanári tablófotózás, QR kódos feladatok, meglepetés Berze-nap, Berze70 souvenir shop, idegennyelvi fordítóverseny, stb.)

A tervezett események folyamatosan kerülnek fel az iskola honlapjára.

A programsorozat -a tervek szerint- méltó lesz a 70 éves múlthoz, ennél fogva az idei tanév kiemelt feladata, minden kollégától kreativitást, jelentős többletmunkát igényel, adott esetben háttérbe szorítva néhány (a korábbi években megszokott) kisebb horderejű programot, tevékenységet.

**Munkakapcsolatok**

Idén nem tervezünk külön munkaközösségi megbeszéléseket, a tagok között az információcsere folyamatos (tanári, email, facebook).

Munkaközösségünk az alábbi munkaközösségek munkájához kapcsolódik:

-osztályfőnöki (osztályfőnök kollégák munkája, műsorok/programok, események (Aradi Vértanúk napja, Nemzeti ünnepek, Berze-nap, Gólyatábor)

-digitális módszertani (a munkaközösség vezetője és besegítő kollégák),

-szakmai (projektnapok),

-iskolamarketing:

- aktív részvétel az iskolalátogatásokban, sulibörzéken, nyitott napokon
- részvétel az iskola marketing tevékenységével összefüggő eseményekben, programokon

**Versenysztratégia**

Lehetőségeinkhez képest a korábbi évekhez hasonlóan idén is szeretnénk versenyeken indítani tanulóinkat, akár házi (pl. topográfia verseny), akár külsős szervezésű (pl. digitális írás, novellairó verseny, szavalóverseny).

### Konkrét feladatok

<u>dátum/határidő</u>	<u>feladat</u>	<u>felelős/ résztvevő</u>
2017. augusztus 28.- 2018. június 1.	a „Berze70” programsorozat feladatai	mindenki
2017. augusztus 31.	Berze70- tanári tablófotózás megszervezése	Nagy Noémi
a tanév során	színházlátogatások	Nagy Noémi
2017. szeptember- 2018. június	fejlesztőpedagógusi képzés	Császárné Begezi Gabriella
2017. szeptember- 2018. június	orosz nyelvi szakkör	Császárné Begezi Gabriella
2017. szeptember- november	Újpesti Sulibörze, egyéb börzék, iskolalátogatások	Bogár Éva Koronkáné Járai Annamária Szalay Éva
2017. október 1.- 2018. április 30.	érettségi felkészítő fakultációk történelemből	Sánta Zoltán (emelt szint)
2017. október- 2018. május	Berze70 tanulmányi verseny több tantárgyból	mindenki
2017. október	Pedagógus életpálya modell-tanárminősítés	Kosinsky Miklós
2017. október 6.	Aradi Vértanúk napja-megemlékezés	Sánta Zoltán
2017. október 10-11.	Nyitott Kapuk- nyílt napok	mindenki
2017. október 20.	Nemzeti ünnep	Kosinsky Miklós Sánta Zoltán
2017. október 18.- 2018. január 17.	8-os felvételi előkészítő	Hajnal Katalin Ligeti Edit Nagy Noémi Sánta Zoltán
2017. október-november	megemlékezés a Holokauszt áldozatairól (külsős programokkal is)	Sánta Zoltán
2018. november 9-10.	Nyitott Kapuk- nyílt napok	mindenki
2017. december 15.	70. nap- meglepetés: Berze-nap extra	Nagy Noémi Sánta Zoltán
2018. január 20.- 2018. január 25.	Felvételi írásbeli dolgozatainak javítása	Hajnal Katalin Ligeti Edit Nagy Noémi Sánta Zoltán

2018. január	tankönyvrendelés	Hajnal Katalin
2018. január	2. idegen nyelv választása	Szalay Éva
2018. február 28.	szóbeli felvételi beszélgetés	mindenki
2018. május 7-9.	írásbeli érettségi vizsgák (magyar, történelem)	Bogár Éva Nagy Noémi Kosinsky Miklós Sánta Zoltán
2018. május 7-11.	belső vizsgák irodalomból	Hajnal Katalin Nagy Noémi
2018. május	Topográfiai verseny- Prisztóka Tibor emlékére	Sánta Zoltán
2018. június 1.	Berze70- Záróünnepség	mindenki
2018. június 18-29.	középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Bogár Éva Nagy Noémi Sánta Zoltán
2018. június 8-17.	emelt szintű szóbeli vizsgáztatás	Bogár Éva Sánta Zoltán Szalay Éva
2018. június	gólyatábori előkészületek	Sánta Zoltán
2018. június	beiratkozás	Bogár Éva Hajnal Katalin Koronkáné Járai Annamária Szalay Éva

A munkatervet összeállította, a munkaközösség tagjaival egyeztette:

Hajnal Katalin  
(munkaközösség vezető)

Budapest, 2017. augusztus 30.

## Nyilatkozatok

1. A szülői szervezet képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

2. Az iskolai diákönkormányzat képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírással tanúsítom, hogy a munkatervben a tanulókat érintő programokkal egyetértünk, illetőleg az elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

3. Az iskola közalkalmazotti tanácsának képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

4. Az iskola intézményi tanácsának képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

5. A gyakorlati képzőhely képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

**Budapest, 2017. 08. 31.**